



Università  
Ca'Foscari  
Venezia

# CA' FOS CARI

**bilancio**

**di sostenibilità**

**2015**

Da sei anni il Bilancio di Sostenibilità racconta nei numeri le azioni del nostro Ateneo in tutti i campi: la ricerca, la didattica, le politiche per il personale e gli studenti, gli investimenti in infrastrutture e servizi. In tutte le sue azioni Ca' Foscari promuove l'innovazione nei processi e nei contenuti attenta alla sostenibilità che ha eletto, fra le prime, come elemento fondante della propria missione.

**Michele Bugliesi**  
RETTORE UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA

G4  
28

#### Guida metodologica

Il bilancio di sostenibilità ha l'obiettivo di dar conto di tutte le attività realizzate dall'Università Ca' Foscari Venezia secondo la prospettiva integrata di sostenibilità, presentando le informazioni in modo efficace puntuale e sintetico, così da renderle facilmente fruibili a tutte le categorie di stakeholder.

Tutti i dati presenti in questo documento fanno riferimento all'**anno solare 2015** e all'**anno accademico 2014/15** e sono stati estratti dai documenti ufficiali approvati dagli organi di governo: Relazione Unica di Ateneo 2015 e Bilancio Consuntivo 2015 entrambi pubblicati sul sito web di Ca' Foscari:

**www.unive.it / Ateneo / Chi siamo / Piani, valutazione e trasparenza.**

Ove non disponibili i dati sono stati forniti direttamente dagli uffici di competenza, grazie a un lavoro di coinvolgimento nel processo di redazione del bilancio di sostenibilità, a vari livelli di profondità.

Per questo motivo si è voluto sottolineare il legame con gli altri strumenti di comunicazione e rendicontazione dell'Ateneo, indicando ove pertinenti i riferimenti alla Relazione Unica e al sito web, così da permettere una lettura approfondita e trasversale per ciascun argomento.

Nella redazione sono state seguite le **linee guida GRI-G4 (Global Reporting Initiative)**, standard internazionale riconosciuto per quanto riguarda la rendicontazione sociale; i relativi indicatori sono riepilogati in chiusura della pubblicazione.

In linea di continuità con l'edizione precedente, nel bilancio di sostenibilità 2015 è stata mantenuta la suddivisione in **otto macro aree**, individuando per ognuna un **set di indicatori chiave (KPI)**, dei quali viene indicato l'andamento nell'ultimo triennio, come richiesto dagli stakeholder nel panel annuale.

Tali indicatori sono inoltre riportati in un'unica tabella nell'allegato finale, in modo da renderne più agevole la consultazione e il confronto.

#### Il confronto con gli stakeholder


Il bilancio di sostenibilità è uno strumento di trasparenza che permette all'Ateneo di aprire il dialogo con i propri interlocutori e di aumentarne il coinvolgimento. Dal 2011 in occasione della sua pubblicazione viene organizzato annualmente un panel con i rappresentanti delle principali categorie di stakeholder esterni. L'incontro è un momento di confronto sulle politiche di sostenibilità, le azioni intraprese dall'Ateneo e i progetti futuri, nonché sul bilancio di sostenibilità quale strumento di rendicontazione, favorendo così uno scambio proficuo con i portatori di interesse su attese, modalità e impegni presi da Ca' Foscari su questi temi.

Le indicazioni espresse in tali occasioni fanno emergere la rilevanza per gli stessi stakeholder di alcuni argomenti di interesse, definendo così i contenuti e le priorità del bilancio di sostenibilità secondo il principio della "materialità". In questo modo, le raccomandazioni vengono prese in considerazione sia come suggerimenti per lo sviluppo delle nuove attività, sia nella redazione del successivo bilancio di sostenibilità.

## Indice

<b>CA' FOSCARI</b> .....	p. 2
missione, Ca' Foscari in cifre, profilo, organizzazione, valori, stakeholder	
<b>VALORE</b> .....	p. 10
valore attratto, valore distribuito, supply chain e gpp	
<b>CAMPUS</b> .....	p. 16
sedi, valore immobili, consumi, interventi edilizi, emissioni	
<b>PERSONALE</b> .....	p. 20
composizione del personale, benessere, famiglia-lavoro, formazione	
<b>STUDENTI</b> .....	p. 26
composizione studentesca, diritto allo studio, disabilità, occupazione	
<b>DIDATTICA</b> .....	p. 34
offerta formativa di sostenibilità, didattica innovativa, competenze	
<b>RICERCA</b> .....	p. 38
sfide globali, spin-off	
<b>ENGAGEMENT</b> .....	p. 42
iniziative, comunicazione, coinvolgimento territorio e studenti	
<b>Indice GRI - Global Reporting Initiative</b> .....	p. 47
<b>Tabella KPI</b> .....	p. 49

Per maggior chiarezza e completezza, lungo il testo sono presenti alcuni simboli:

 indicatore GRI4

 pagina di riferimento in Relazione Unica 2015

 link sul sito web d'Ateneo

Il documento è disponibile e consultabile da tutti sul sito d'Ateneo nell'area "Ca' Foscari sostenibile".

# CA' FOS CARI

## MISSIONE

Promuovere il progresso scientifico, attraverso una ricerca eccellente, in grado di rispondere alla sfide globali, operando all'interno delle discipline e ai confini delle stesse.

Promuovere un'esperienza di studio trasformativa, fondata su percorsi formativi ispirati dalla ricerca e dal rigore accademico, in grado di rispondere alle aspettative degli stakeholder, di offrire una vita studentesca piena coinvolgendo una comunità accademica diversificata e multiculturale.

Agire come istituzione trasparente e responsabile che, grazie all'eccellenza accademica, contribuisce all'innovazione sociale e allo sviluppo economico.

## OFFERTA FORMATIVA a.a. 2014/15

15 corsi di laurea triennali

27 corsi di laurea magistrali

25 master di I livello

9 master di II livello

12 corsi di dottorato

## COMUNITÀ STUDENTESCA

	2015	variazione 2014
iscritti/e	21.098	-1,3%
stranieri/e	1.146	-2,1%
mobilità incoming	357	+10,9%
mobilità outgoing	691	+28%
part-time	779	-5,5%
laureati/e	4.664	+7,5%

## PERSONALE

	2015	variazione 2014
professori/esse	353	+13,9%
docenti a contratto	154	-30,3%
ricercatori/trici	146	-25,5%
visiting professor	101	+53%
PTA	550	+5,5%
collaboratori/trici	52	-2%
CEL	78	-4,9%
assegni di ricerca	203	-12,1%

## Università Ca' Foscari Venezia

L'Università Ca' Foscari, come Venezia - città che la ospita - è crocevia di culture, campi di ricerca, idee e creatività. Nata nel 1868 come **Scuola Superiore di Commercio**, è oggi un'università pubblica di medie dimensioni, che ha sede nel centro storico di **Venezia** e in terraferma con due campus, a **Mestre** e a **Treviso**.

☰ Presentazione di Ca' Foscari, L'istituzione, p. 9

### ACCOUNTABILITY

L'Università Ca' Foscari si è posizionata tra i **primi 200 atenei del mondo** per le discipline History, Economics/Econometrics e Modern Languages, nella classifica internazionale QS World University Ranking by subject. Ca' Foscari è inoltre nella **top ten delle università italiane** con punte di eccellenza per quanto riguarda la mobilità studentesca, la capacità di attrarre risorse dall'esterno (entrambe 5° posto) e i bassi livelli di dispersione (4°). Buoni anche i dati relativi all'occupazione e alla ricerca che si riflettono nella percentuale di studenti occupati (definizione Istat) a un anno dal titolo (14° posto) e nei giudizi ottenuti dai prodotti di ricerca nella valutazione Anvur - Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca.

La classifica de Il Sole 24 Ore, formulata sulla base di 12 indicatori e utilizzando i dati del Miur e dell'Anvur, vede Ca' Foscari al **9° posto fra gli atenei italiani**.

Infine nell'edizione 2015 del **UI GreenMetric World University Ranking**, la classifica internazionale degli atenei che si occupano di sostenibilità, l'Università Ca' Foscari si è classificata all'**87° posizione**, risultando la prima fra gli atenei italiani.

### CONTESTO

**La città di Venezia.** Venezia è una città straordinaria: universalmente considerata una tra le più belle città del mondo, è annoverata tra i patrimoni dell'umanità tutelati dall'UNESCO. Questo contesto prestigioso rende i contatti con altre realtà culturali ed economiche, sia nazionali che internazionali, più facili. Tuttavia, Venezia è una città che può essere particolarmente difficile da vivere per le sue caratteristiche, che comportano varie problematiche, prima fra tutte una residenzialità eccessivamente costosa per gli studenti e le loro famiglie. Inoltre, date le caratteristiche urbanistiche della città, Ca' Foscari è distribuita in un numero di strutture spesso molto distanti tra loro e in edifici storici che, per la loro rilevanza e vetustà, necessitano di interventi conservativi costosi e vincolati dalle leggi sul patrimonio artistico.

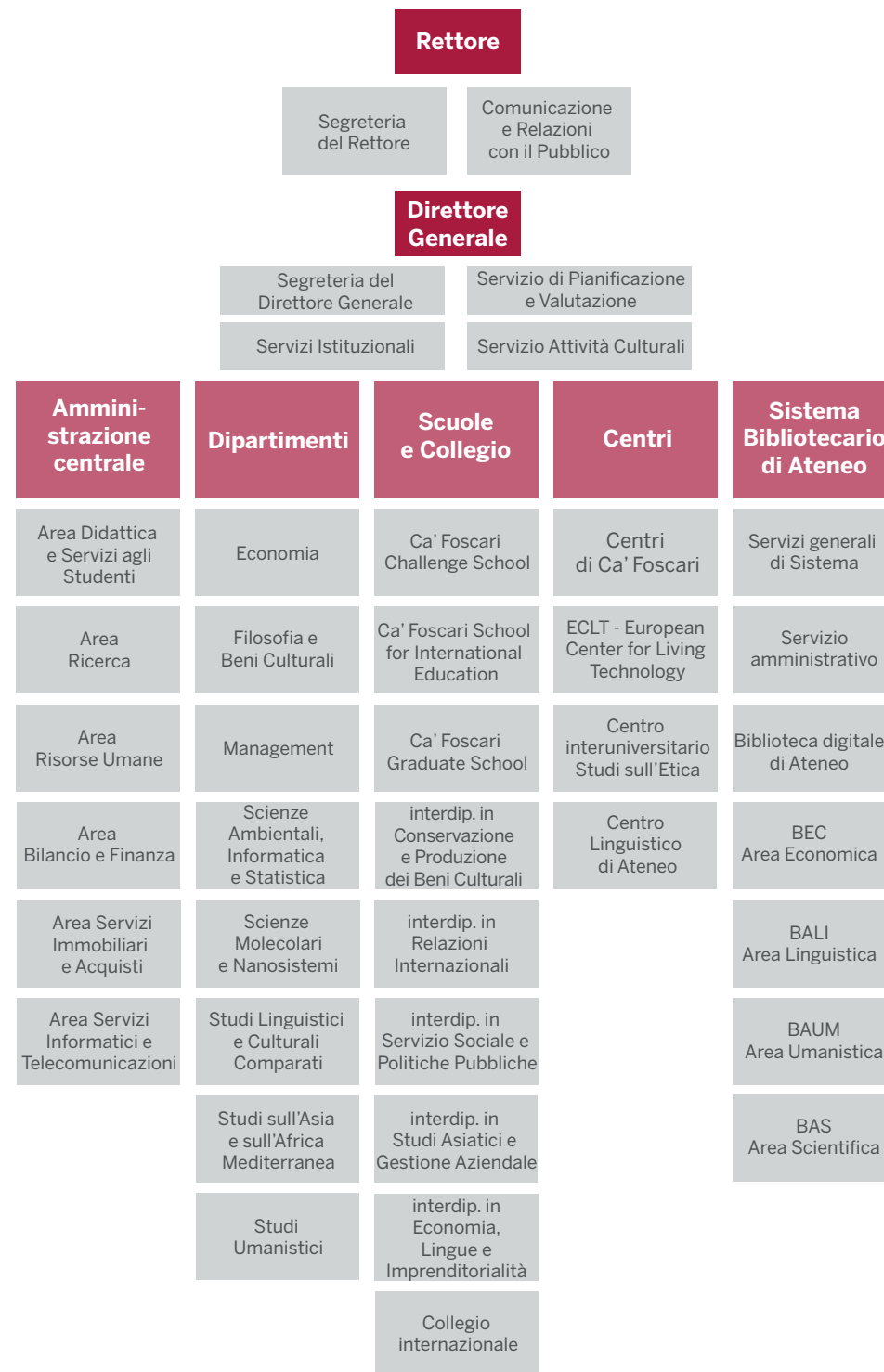
**Gli altri atenei.** La Regione Veneto ospita quattro atenei statali, che garantiscono un'ampia offerta didattica, spesso non coordinata e anzi sovente in competizione. Tuttavia l'offerta formativa in studi linguistici rende Ca' Foscari identificabile come eccellenza a livello nazionale.

**Le dimensioni.** Le dimensioni di Ateneo medio - con circa 20.000 studenti - e la propria strutturazione in quattro aree relativamente disomogenee - economica, umanistica, linguistica e scientifica - rende difficoltoso il riconoscimento nei ranking, soprattutto internazionali, basati su indicatori non sempre attagliati alle caratteristiche dell'Ateneo.

## Organizzazione

Ca' Foscari è composta dall'Amministrazione centrale, 8 Dipartimenti, 4 Scuole d'Ateneo, 4 Scuole interdipartimentali, diversi Centri e il Sistema Bibliotecario di Ateneo.

☰ Presentazione di Ca' Foscari, L'organizzazione, p. 12



## Responsabilità sociale e ambientale dell'Ateneo

Lo sviluppo sostenibile è definito come uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri. Per raggiungerlo è importante armonizzare tre elementi fondamentali: la **crescita economica**, l'**inclusione sociale** e la **tutela dell'ambiente**. Queste tre dimensioni sono indivisibili per attuare una vera sostenibilità.

Dal 2010 l'Università Ca' Foscari ha fatto proprio il concetto di sostenibilità, identificandola come un processo attraverso cui minimizzare l'impatto sull'ambiente e sulle risorse naturali, promuovere il benessere della comunità, l'equità sociale e lo sviluppo economico, prestando particolare attenzione alla **responsabilità nella formazione degli studenti**, i cui comportamenti e decisioni future saranno influenzati anche dalle esperienze acquisite durante la loro vita universitaria.

L'Ateneo promuove l'adozione della prospettiva di sostenibilità nelle sue attività e principali missioni: incentiva una **didattica di eccellenza** e una **ricerca innovativa**, che aumentino la conoscenza dei fenomeni globali e propongano nuove soluzioni, favorendone l'applicazione diretta nella società, con l'obiettivo di diventare **motore propulsore di innovazione e di benessere** per la città, il territorio, il pianeta.

Per questo Ca' Foscari si sta impegnando ad attivare **progetti di engagement** per gli stakeholder interni e per l'intera comunità, che coinvolgano soggetti eterogenei - locali, nazionali e internazionali – al fine di realizzare azioni condivise che promuovano la diffusione di un modello di sviluppo sostenibile, attraverso lo scambio di best practice e l'unione di competenze scientifiche e operative diverse.

L'Ateneo è inoltre parte di numerosi **network internazionali** che si occupano di responsabilità sociale e di sviluppo sostenibile.



## Valori, principi e codici

Ca' Foscari si è dotata negli anni di strumenti, codici e policy per ribadire i principi della propria azione e garantire alla propria comunità pari opportunità nella ricerca, nello studio e nel lavoro.

### STATUTO D'ATENE0

Nello Statuto vengono illustrati i principi fondamentali dell'Ateneo e sono definiti gli organi e le strutture in cui si esplica l'azione di Ca' Foscari.

[Ateneo / Chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Statuto](#)

### CODICE ETICO

Il 21 ottobre 2014 è stato emanato il nuovo Codice etico di Ateneo (D.R. n. 795), in cui si enunciano i valori fondamentali e gli impegni assunti dall'Ateneo, volti a promuovere la dimensione etica, sociale e ambientale nelle attività istituzionali e si definiscono i comportamenti.

[Ateneo / Chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Codici / Codice etico](#)

### CODICE DI CONDOTTA CONTRO LE MOLESTIE SESSUALI

Il codice di condotta contro le molestie sessuali mira a prevenire le molestie sessuali e a tutelare la dignità delle lavoratrici e dei lavoratori, delle studentesse e degli studenti dell'Università Ca' Foscari. Ha il fine di affermare la dignità della persona e di prevenire comportamenti connotabili come molestie sessuali nei luoghi di studio e lavoro, e favorire la soluzione positiva di eventuali procedimenti.

[Ateneo / Chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Codici / Codice di condotta contro le molestie sessuali](#)

### CODICE DI CONDOTTA PER LA PREVENZIONE E LA LOTTA CONTRO IL FENOMENO DEL MOBBING

L'obiettivo del codice di condotta per la prevenzione e lotta contro il mobbing è di evitare qualsiasi forma di violenza morale o psichica nell'ambito del contesto lavorativo, attuata dal datore di lavoro o da dipendenti nei confronti di altro personale di grado uguale, inferiore o superiore.

[Ateneo / Chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Codici / Codice antimobbing](#)

### DIRITTI E DOVERI DELLO STUDENTE

L'Ateneo ha adottato una Carta dei diritti e doveri degli studenti iscritti ai propri corsi di studio, promuovendo la loro partecipazione ai procedimenti riguardanti la loro carriera.

[Ateneo / Chi siamo / Statuto, norme e regolamenti / Regolamenti / Studenti](#)

### PIANO TRIENNALE DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE

Il piano prevede la mappatura dei processi a rischio corruzione presenti all'interno dell'Ateneo e la definizione delle relative contromisure. Le azioni di risposta sono monitorate periodicamente al fine di controllare l'impatto organizzativo e l'efficacia di ciascuna.

[Ateneo / Chi siamo / Piani, valutazione e trasparenza / Prevenzione della corruzione](#)

### PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITÀ

Si tratta di un adempimento normativo che ha la funzione di aumentare l'accessibilità delle informazioni che riguardano l'organizzazione e l'attività di Ca' Foscari.

L'obiettivo è di responsabilizzare il personale e promuovere nuove forme di controllo e partecipazione. Il piano prevede la pubblicazione delle informazioni online all'interno del portale Amministrazione Trasparente.

[Ateneo / Chi siamo / Piani, valutazione e trasparenza / Programma per la trasparenza e l'integrità](#)

### CARTA DEGLI IMPEGNI DI SOSTENIBILITÀ

L'Università si è dotata di una Carta degli Impegni per la Sostenibilità, in cui definisce i modi e gli obiettivi volti a minimizzare il proprio impatto sull'ambiente e sulle risorse naturali, ad aumentare la coesione sociale e a ridurre le disuguaglianze al suo interno, a favorire la crescita culturale e il progresso economico sostenibile del territorio.

[Ateneo / Chi siamo / Piani, valutazione e trasparenza / Carta degli impegni di sostenibilità](#)

## Stakeholder dell'Ateneo



### STUDENTI E DOTTORANDI

Ca' Foscari vuole offrire ai propri studenti e dottorandi una formazione senza discriminazioni, che li prepari in modo adeguato al mondo del lavoro e della ricerca, anche attraverso lo sviluppo di competenze trasversali. Mira inoltre a dare loro gli strumenti per vivere appieno l'esperienza universitaria, sentendosi parte di una comunità e integrandosi nella città. Particolare attenzione è rivolta agli studenti internazionali, per i quali vengono rafforzate le partnership con le università straniere e fornita un'ampia offerta formativa in lingua inglese.

### PERSONALE

Altro importante stakeholder interno è il personale, docente e tecnico amministrativo, per il quale, pur tra varie difficoltà contingenti, l'Ateneo attiva occasioni per raccogliere i fabbisogni emergenti, finalizzate allo sviluppo di apposite risposte organizzative e di servizi, di cui rende conto attraverso diversi canali. L'Ateneo mira a valorizzare le competenze di ciascuno, fornendo formazione e condizioni di lavoro e ricerca adeguate, nonché un ambiente che favorisca il benessere del proprio personale.

### ALUMNI

Nel 2012 si è sviluppata la community "Ca' Foscari Alumni" che riunisce ex studenti che condividono non solo l'esperienza formativa comune, ma anche l'identità, l'unicità e i valori che Ca' Foscari racchiude in sé. Ca' Foscari mira a fornire loro una piattaforma di interazione e occasioni di confronto con il mondo universitario, in ottica di scambio di esperienze e incrocio di professionalità.

### FORNITORI

Tra gli stakeholder esterni dell'Università ci sono sicuramente i fornitori, con i quali Ca' Foscari spesso sviluppa relazioni in ottica di sperimentazione, come ad esempio per il Green Public Procurement.

### ALTRE UNIVERSITÀ

Ca' Foscari si pone in dialogo con le altre università italiane e straniere, sia attraverso accordi di scambio per quanto riguarda la didattica e la ricerca, sia con progetti di condivisione di modelli organizzativi e best practice, entrando a far parte di network nazionali e internazionali, in ottica di reciproca crescita.

### CITTADINI

Ca' Foscari coinvolge la cittadinanza e la comunità veneziana attraverso iniziative ed eventi culturali aperti al pubblico che mirano a diffondere le tematiche di ricerca studiate all'interno dell'Ateneo, coinvolgendo personalità ed esperti esterni. Contribuisce inoltre a rivitalizzare il tessuto urbano, attraverso la presenza diffusa all'interno di tutta la città, condividendone la visibilità a livello nazionale e internazionale del territorio.

### IMPRESE

L'Ateneo svolge attività di ricerca, consulenza e formazione per conto terzi e stringe convenzioni e accordi di collaborazione nei settori dell'informazione scientifica, della didattica e della ricerca. Ca' Foscari si occupa inoltre di favorire l'incontro tra studenti e aziende, attraverso giornate e workshop dedicati.

### PARTNER

Ca' Foscari intrattiene rapporti con molte istituzioni organizzazioni e imprese, che spesso diventano partner di progetti di ricerca o di formazione, contribuendo così alla crescita culturale e allo sviluppo innovativo del territorio e della realtà accademica, sviluppando nuove sinergie e permettendo la sostenibilità, anche economica, di molti progetti.

### NO-PROFIT

Ca' Foscari, consapevole del proprio ruolo sociale, ha sviluppato negli anni diverse convenzioni con enti ed organizzazioni no-profit per sviluppare politiche e azioni comuni nel campo del welfare, dell'ecologia, della promozione culturale e dell'innovazione sociale.

### AMBIENTE

Ca' Foscari si impegna a diffondere una cultura di attenzione e tutela ambientale a tutti i propri stakeholder, anche potenziando la ricerca scientifica tematica legata alla tutela ambientale, in particolare per quanto riguarda l'ecosistema lagunare, lo studio del clima globale e delle strategie di mitigazione, lo sviluppo di un sistema di turismo sostenibile. Si impegna inoltre a migliorare la performance ambientale dei propri edifici, attraverso manutenzioni e tecniche edilizie d'avanguardia.

# VALORE

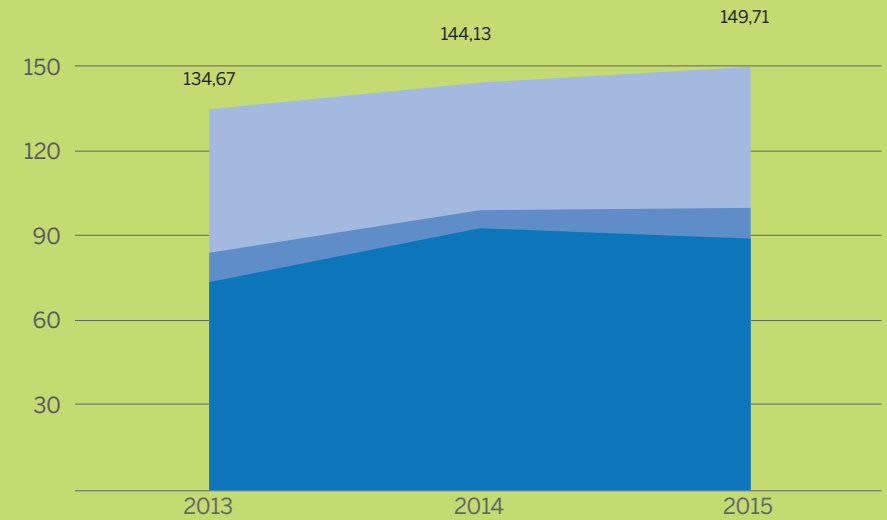
L'Università è un'organizzazione che genera un impatto significativo sugli stakeholder e sul sistema economico locale, nazionale e globale.

Un Ateneo infatti non solo produce servizi rivolti al consumo collettivo quali la ricerca, la didattica e la diffusione di conoscenza, ma ridistribuisce anche risorse e ricchezza.

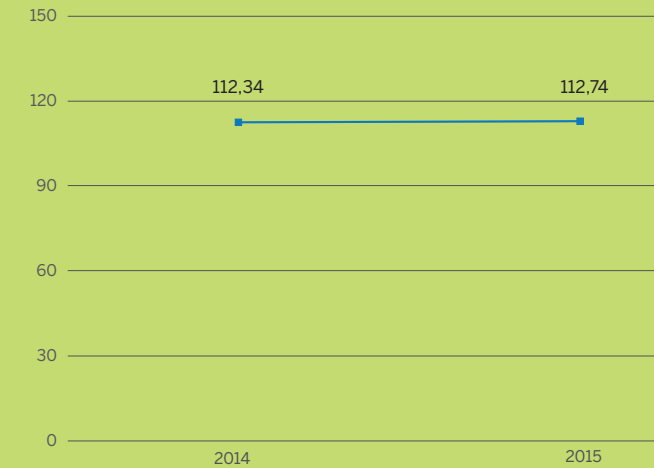
Ca' Foscari si impegna a investire nel territorio e ad attrarre risorse da parte di istituzioni e altri soggetti, potenziando i rapporti con enti e partner locali, nazionali e internazionali e promuovendo un sistema di Green Public Procurement.

## VALORE ATTRATTO (in milioni di €)

- TOTALE
- fondi statali
- fondi UE e soggetti esteri

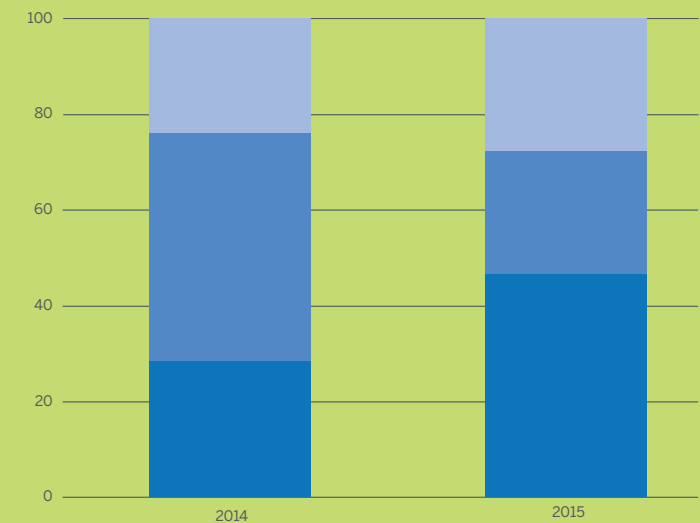


## VALORE DISTRIBUITO IN MODO DIRETTO (in milioni di €)



## PROVENIENZA DEI FORNITORI (% sul totale)

- Venezia e provincia
- Regione del Veneto (esclusa provincia di Venezia)
- Resto d'Italia



## Valore economico

Dal Bilancio consuntivo del 2015 si evidenzia un risultato di esercizio positivo pari a **€ 4.028.131**. Il risultato favorevole crea maggiori risorse a sostegno degli impegni futuri, rappresentati principalmente da investimenti in edilizia già avviati e da altre obbligazioni giuridiche già assunte, nonché dalla programmazione del triennio 2016-2018 in termini di equilibri economici.

[Ateneo](#) / [Chi siamo](#) / [Piani, valutazione e trasparenza](#) / [Amministrazione trasparente](#) / [Bilanci](#)

### VALORE ECONOMICO ATTRATTO

	€ (milioni di)	% sul totale
contribuzione studentesca	<b>39,20</b>	<b>26,2%</b>
contributi dallo Stato	<b>81,95</b>	<b>54,7%</b>
contributi da Regione	<b>6,87</b>	<b>4,6%</b>
contributi da UE e soggetti esterni	<b>10,9</b>	<b>7,3%</b>
contributi da altri soggetti	<b>5,15</b>	<b>3,4%</b>
ricavi da vendita commerciale	<b>1,47</b>	<b>1%</b>
altri proventi	<b>4,17</b>	<b>2,8%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>149,72</b>	

La quota di valore economico attratto che deriva dalla Pubblica Amministrazione è pari a **€ 88.817.131** (contributi provenienti dallo Stato e dalla regione Veneto), mentre quella da organismi internazionali è di **€ 10.904.868**.

### VALORE ECONOMICO DISTRIBUITO

L'Università distribuisce la propria ricchezza, ossia il valore economico attratto, in modo diretto e in modo indiretto.

#### Valore distribuito indirettamente

Il valore distribuito indirettamente da Ca' Foscari fa riferimento a tutta la ricchezza che viene riversata sulla città e sul territorio per effetto stesso della presenza e dell'attività dell'Università nella città e nel territorio. Nel 2014 un'indagine svolta dal gruppo di ricerca Lucchetta-Pasini del Dipartimento di Economia su un campione rappresentativo di personale e studenti dell'Ateneo ha calcolato che circa **un milione di euro** al mese viene riversato sulla città di Venezia dalla comunità cafoscarina: il **68%** del valore viene utilizzato per spese legate all'alimentazione (supermercati, consumazioni al bar e in ristoranti), circa il **20%** è invece speso in alloggi, mentre poco meno del **7%** viene riversato nel settore dei trasporti.

### Valore distribuito direttamente

Il valore attratto viene redistribuito in modo diretto dall'Ateneo attraverso la remunerazione di tutti i portatori di fattori produttivi, nello specifico:

- il **personale**, quindi i lavoratori dipendenti (docenti, ricercatori e personale tecnico amministrativo) e i collaboratori; rientrano tra questi anche i beneficiari di borse di studio pre (studenti) e post-lauream (dottorandi e assegnisti);
- i **fornitori**, attraverso l'acquisto di beni e servizi, il godimento di beni di terzi e gli oneri diversi di gestione;
- il **capitale di credito**, per gli interessi passivi relativi ai prestiti e canoni di project financing;
- la **Pubblica Amministrazione**, attraverso il pagamento di imposte dirette e indirette.

	€ (milioni di)	% sul totale
risorse umane	<b>103,26</b>	<b>91,6%</b>
PERSONALE DOCENTE E DI RICERCA	52,53	
PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO AMMINISTRATIVO	22,36	
CO.CO.CO.	0,59	
INCARICHI PROFESSIONALI E OCCASIONALI	0,41	
SOSTEGNO AGLI STUDENTI	16,00	
DIRITTO ALLO STUDIO	1,16	
RICERCA E ATTIVITA' EDITORIALE	5,14	
TRASFERIMENTI A PARTNER DI PROGETTI COORDINATI	5,07	
fornitori	<b>7,31</b>	<b>6,5%</b>
capitale di credito	<b>1,15</b>	<b>1,0%</b>
Pubblica Amministrazione	<b>1,02</b>	<b>0,9%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>112,74</b>	



## Supply chain

L'Università Ca' Foscari, come tutte le Pubbliche Amministrazioni, effettua la maggior parte dei propri acquisti tramite **Consip** (Concessionaria Servizi Informativi Pubblici) e **MePA** (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione).

**Consip** è una società per azioni del Ministero dell'Economia e delle Finanze. In qualità di centrale di committenza nazionale, realizza il Programma di razionalizzazione degli acquisti nelle PA, che mette a disposizione di amministrazioni e imprese, modalità e strumenti innovativi di acquisto (Convenzioni, Mercato Elettronico, Accordi quadro). Sulla base di specifiche convenzioni, supporta le singole amministrazioni su tutti gli aspetti del processo di approvvigionamento.

Il **MePA** garantisce alle Pubbliche Amministrazioni la trasparenza e tracciabilità dell'intero processo d'acquisto, permettendo di confrontare prodotti offerti da fornitori presenti su tutto il territorio nazionale e dando la possibilità di emettere richieste di offerta.

### PROVENIENZA DEI FORNITORI

Nel 2015 l'Ateneo ha effettuato acquisti di beni e servizi nel MePA per un totale di **€ 2.599.930**. Di questi **oltre il 25%** sono stati fatti presso fornitori della Regione Veneto.

### ACQUISTI VERDI

**Acquisti verdi** o **GPP-Green Public Procurement** è l'approccio in base al quale le Amministrazioni Pubbliche integrano i criteri ambientali in tutte le fasi del processo di acquisto, incoraggiando la diffusione di tecnologie ambientali e lo sviluppo di prodotti validi sotto il profilo ambientale, attraverso la ricerca e la scelta dei risultati e delle soluzioni che hanno il minore impatto possibile sull'ambiente lungo l'intero ciclo di vita (definizione della Commissione Europea).

Nel dicembre 2015 il tema degli acquisti verdi è diventato ancora più centrale in Europa, in quanto la Commissione Europea ha adottato un nuovo pacchetto di misure per **promuovere l'economia circolare**, che prevede un ruolo fondamentale per le Pubbliche Amministrazioni nella promozione dell'eco-innovazione di prodotti e servizi e nell'incremento del riutilizzo dei materiali attraverso le pratiche di acquisto pubblico verde. A livello nazionale è stato approvato il collegato ambientale alla legge di stabilità 2016 che va nella stessa direzione, introducendo una serie di obblighi in materia di GPP.

### Acquisti verdi a Ca' Foscari

Nel 2015 l'**11%** degli acquisti di beni e servizi effettuati dall'Amministrazione Centrale di Ca' Foscari hanno rispettato criteri ambientali, qualificandoli come acquisti verdi.

### Progetto GPP di Ca' Foscari

Nel corso del 2015 è stato attivato il progetto "**Green Public Procurement (GPP). Vincoli e opportunità per imprese e pubbliche amministrazioni**" realizzato dall'Ateneo in collaborazione con la Fondazione Ca' Foscari, grazie al finanziamento della Camera di Commercio Venezia Rovigo Delta Lagunare.

Obiettivo del progetto era analizzare la diffusione della **cultura della responsabilità sociale d'impresa**, sia nella Pubblica Amministrazione che nelle imprese locali.

Il progetto, partendo dall'Amministrazione Centrale di Ca' Foscari come caso studio, ha calcolato l'effettivo valore di spesa per prodotti e servizi con caratteristiche verdi tra gli acquisti realizzati in MePA.

L'indagine è stata quindi estesa agli otto dipartimenti dell'Ateneo, attraverso la **somministrazione di un questionario online**, che ha evidenziato un **trend positivo** per quanto riguarda gli acquisti verdi.

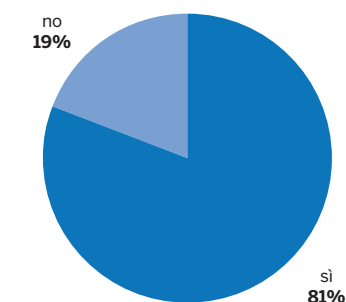
A livello regionale l'indagine, che ha visto il coinvolgimento di un campione di pubbliche amministrazioni e imprese, ha messo in luce una **tendenza positiva** che dimostra una crescita dell'interesse generale per i temi ambientali e un aumento nell'adozione di politiche di sostenibilità da parte sia delle pubbliche amministrazioni che delle aziende. Con particolare riferimento alle pubbliche amministrazioni è emerso che il **57%** delle rispondenti ha sviluppato una politica di sostenibilità e che il **93%** degli enti pubblici è a conoscenza del Green Public Procurement. L'**81%** degli intervistati dichiara di effettuare acquisti verdi ma, nonostante questo, il valore economico degli acquisti green rispetto al totale è ancora ridotto e ammonta in media il **30%**.

Un'interessante informazione emersa dallo studio è la necessità da parte delle organizzazioni pubbliche di realizzare **iniziative di sensibilizzazione**, attraverso corsi di formazione e aggiornamento e/o eventi settoriali nazionali sui temi degli acquisti verdi. Questo a causa delle dichiarate difficoltà presenti a diversi livelli quali: scarsa conoscenza di marchi e certificazioni, carenza di informazioni sui prodotti green, ridotte capacità nella redazione di bandi di gara d'appalto verdi e procedure di acquisto troppo complesse.

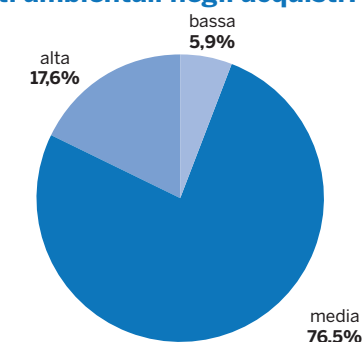
In risposta a ciò l'Università Ca' Foscari ha organizzato nel 2015 il seminario specialistico "**Il Piano d'Azione Nazionale sul GPP (Green Public Procurement) - Le modalità di attuazione dei criteri ambientali minimi**" rivolto ai responsabili degli acquisti delle strutture dell'Ateneo, con due specifici focus di approfondimento dedicati al settore cancelleria e all'organizzazione di eventi.

Tra le iniziative collaterali al progetto l'Ateneo ha partecipato al Forum CompraVerde-BuyGreen di Roma con un intervento dal titolo "**Ca' Foscari Sostenibile, le politiche di sostenibilità sviluppate, le azioni messe in atto nell'ambito degli acquisti verdi**".

### L'ente effettua acquisti verdi?



### Che importanza attribuisce l'ente agli aspetti ambientali negli acquisti?

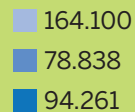


# CA MP US

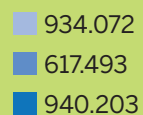
Ca' Foscari negli ultimi anni si è impegnata in un processo di rinnovamento del proprio patrimonio edilizio, attraverso interventi che ne hanno modificato in modo sensibile le caratteristiche. Sono stati messi in funzione nuovi spazi ed è stata programmata la realizzazione di complessi ed edifici di nuova costruzione, necessari per assicurare spazi conosi al crescente numero di studenti e a garantire le condizioni necessarie per svolgere ricerca di eccellenza in modo sicuro e con più strumenti.

Lo sviluppo edilizio dell'Ateneo si è concentrato in aree urbane ad alto potenziale della città lagunare e della terraferma, in un'ottica di riqualificazione e rivitalizzazione che tiene conto del delicato ecosistema veneziano.

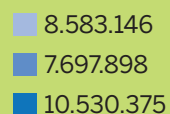
## CONSUMI ACQUA (in m<sup>3</sup>)



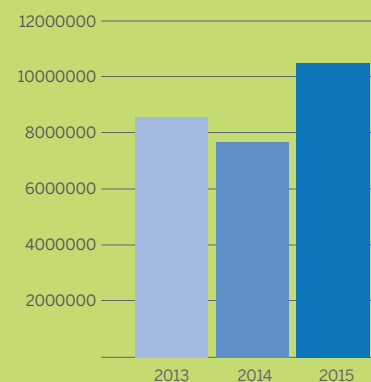
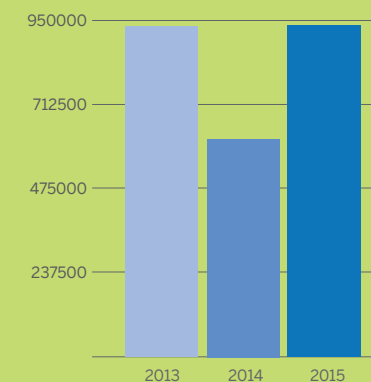
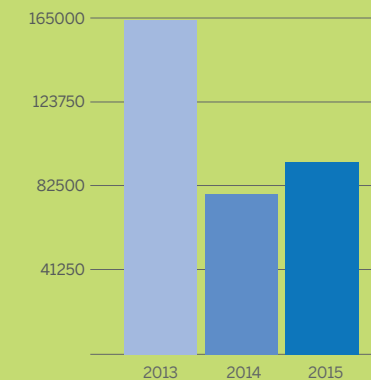
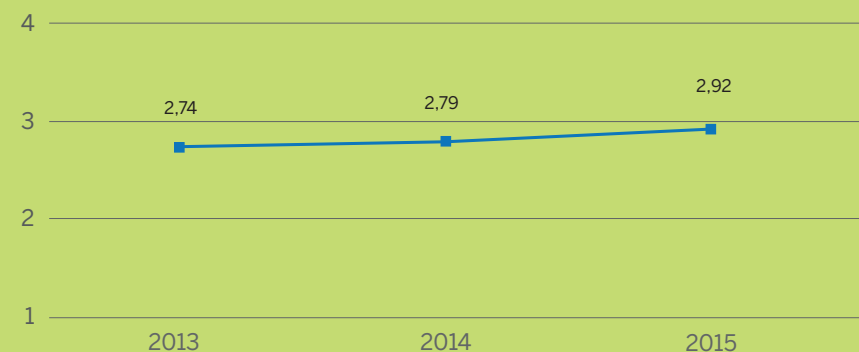
## CONSUMI DI GAS (in Sm<sup>3</sup>)



## CONSUMI DI ENERGIA (in Kwh)



## VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI SU COMFORT DI AULE, LABORATORI E SPAZI DI STUDIO (scala 1-4)



## Sedi dell'Ateneo

Ca' Foscari svolge le sue attività in **29 sedi** dislocate all'interno del comune di Venezia e nella città di Treviso, molto diverse tra loro per caratteristiche strutturali, destinazioni d'uso e vincoli paesaggistici. La maggior parte si trova infatti nel **centro storico di Venezia** e si tratta di edifici storici di epoche diverse, riadattati negli anni per le necessità legate alla vita universitario, tenendo conto degli aspetti storico-artistici, delle relative tutele edilizie e dei regolamenti in atto nel centro storico veneziano. A queste si aggiungono il **campus scientifico di Via Torino**, recentemente ampliato con nuovi edifici, e il **campus di Treviso**.

### VALORE DEGLI IMMOBILI al 31/12/2014

	€ (milioni di)
terreni e fabbricati	61,78
impianti e attrezzature	2,93
attrezzature scientifiche	3,59
mobili e arredi	3,02

### INTERVENTI EDILIZI

#### Ampliamento del Campus Economico di San Giobbe

Il 16 ottobre 2015 alla presenza del Presidente del Consiglio Matteo Renzi è stato inaugurato l'ampliamento del **Campus Economico**, con il restauro dell'area denominata Ex Mulini Passuello. L'intervento, che ha visto un investimento di **€ 18.500.000**, riqualifica e restituisce alla città un'area importante, mettendo a disposizione nuovi spazi pubblici, tra cui il **giardino di 2.000 m<sup>2</sup>**, che sarà reso fruibile anche per attività pubbliche della cittadinanza, come sancito nella convenzione siglata tra Ca' Foscari e il Comune di Venezia recependo gli esiti del processo partecipativo "**E tu cosa ci vedi**".

L'intervento di ristrutturazione ha interessato anche un silos alto 23 m e costruito nel 1923, di cui è stato mantenuto l'involucro esterno, unendo tra loro le quindici celle interne verticali disposte su sei piani e ottenendo tre livelli oltre al piano terra, adibiti a biblioteca e a funzioni dei dipartimenti di economia e management, mentre il quinto e sesto piano del silos ospitano aule per ricerca. L'altro edificio è invece adibito al primo piano e al piano terra ad archivio della biblioteca di area economica, mentre ai piani superiori trovano spazio gli studi dei docenti dell'area giuridica, ora riuniti a San Giobbe assieme a tutte le attività dell'area economica. L'intervento conclusivo del polo economico di san Giobbe sarà la **residenza studentesca** che prevede **225 posti alloggio** e diversi **spazi comuni**, che saranno usati per ristorazione, eventi culturali, co-working, laboratori e attività sportive.

#### Interventi di manutenzione

Nel corso del 2015 sono state svolte una serie di azioni per migliorare la performance energetica di Ca' Foscari, tra cui l'installazione di **testine termostatiche** per i radiatori di otto sedi e l'installazione di **lampade a led** con controllo attraverso sensori di presenza a Palazzo Malcanton-Marcorà.

In particolare due progetti pilota hanno ottenuto ottimi riscontri:

- l'installazione di valvole termostatiche per i radiatori di Ca' Bembo, con contemporanea verifica del sistema di regolazione, che ha permesso un risparmio del **39% del consumo di gas** rispetto all'anno precedente;
- la regolazione del sistema di climatizzazione di CFZ con accensione dell'impianto a pannello radiante a pavimento ed attenuazione della ventilazione, che ha permesso un risparmio del **25% del consumo di gas** e del **27% del consumo elettrico** rispetto all'anno precedente.

### CONSUMO ENERGETICO

L'**89%** dei consumi energetici dell'Ateneo è rappresentato da **otto sedi**, che sono proporzionalmente anche quelle con maggiore superficie. Al primo posto troviamo il **Campus Scientifico di Via Torino**, in quanto durante il 2015 sono entrati in funzione i nuovi edifici, registrando un sensibile aumento dei consumi, in parte compensato dalla diminuzione dei consumi di Santa Marta - precedente sede dei dipartimenti scientifici - che sono stati progressivamente traslocati nel nuovo Campus nel corso dell'anno.

Parte dell'aumento dei consumi di energia elettrica e di gas è dovuto quindi alla necessità di garantire un adeguato livello di comfort nelle due sedi, rimaste entrambe attive durante l'anno, seppure nessuna a pieno regime.

Va inoltre segnalato che la nuova sede di Via Torino dispone di una serie di **strumentazioni e tecnologie all'avanguardia** - quali ad esempio due clean room e un complesso sistema di cappe aspiranti per i laboratori chimici - che non erano presenti nella precedente sede e che richiedono un maggiore consumo di energie. Tuttavia sono in atto analisi per la definizione di un **piano operativo per ottimizzare il funzionamento degli impianti** nei nuovi edifici del campus.

### GESTIONE DELLE EMISSIONI DI CARBONIO

Dal 2010 al 2014, grazie ad un accordo con il MATTM - Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, Ca' Foscari ha realizzato il progetto **Carbon Management**, con l'obiettivo di creare un modello efficace per il calcolo delle emissioni di CO<sub>2</sub> di strutture complesse quali sono gli Atenei. Il progetto ha previsto la pubblicazione delle **Linee guida per il Carbon Management negli Atenei Italiani** e la **certificazione** da parte di **Bureau Veritas** per il calcolo dell'impronta di carbonio.

Nel corso del 2015, in seguito alla conclusione del progetto, l'Ateneo ha avviato una **revisione delle fonti** utilizzate, divenute ormai obsolete, e un'analisi per individuare una nuova soluzione di calcolo adatta alle esigenze dell'Ateneo. Per il 2015 sono quindi disponibili le **emissioni date dal consumo di energia elettrica e di gas metano**. Ca' Foscari ha inserito la **clausola d'acquisto di energia 100% verde** nel contratto per la fornitura elettrica per tutto il 2015; tuttavia si è scelto di non tenerne conto del calcolo delle emissioni, in quanto non sono stati forniti i dati a consuntivo sull'effettiva quota di energia proveniente da fonti rinnovabili.

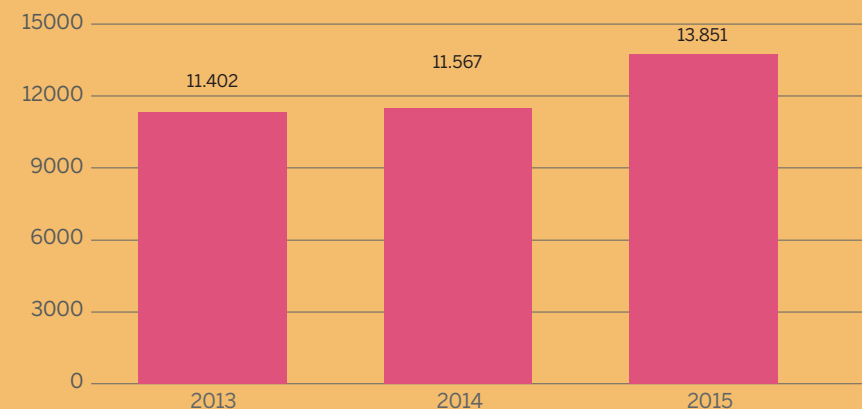
	2013	2014	2015
emissioni legate al consumo di energia elettrica e di gas (in tCO <sub>2</sub> eq)	5.370	4.964	6.099

# PERSONALE

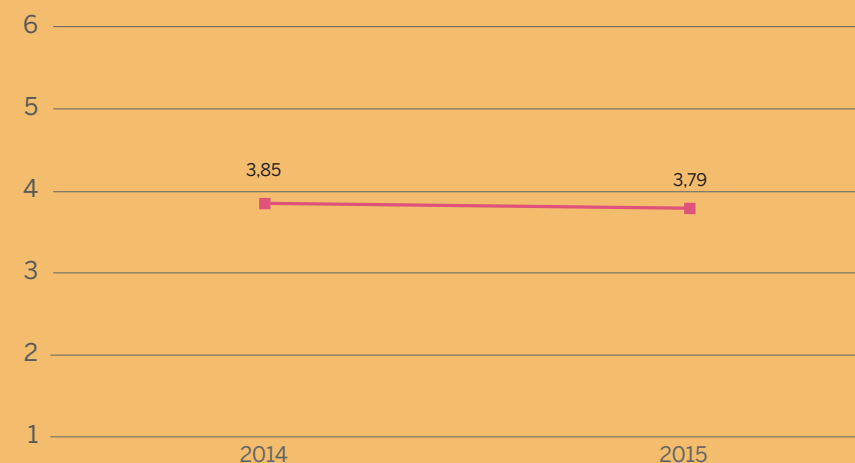
Ca' Foscari opera per valorizzare il potenziale del personale docente e del personale tecnico amministrativo, realizzando attività e corsi di formazione che permettano di aumentare la professionalità e di sviluppare competenze trasversali e relazionali.

L'Ateneo si impegna nello sviluppo delle carriere e in politiche di reclutamento che promuovano il merito; è inoltre attento al sostegno della famiglia e della genitorialità, incentivando l'adozione di schemi lavorativi flessibili che garantiscano la conciliazione famiglia-lavoro.

## ORE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE

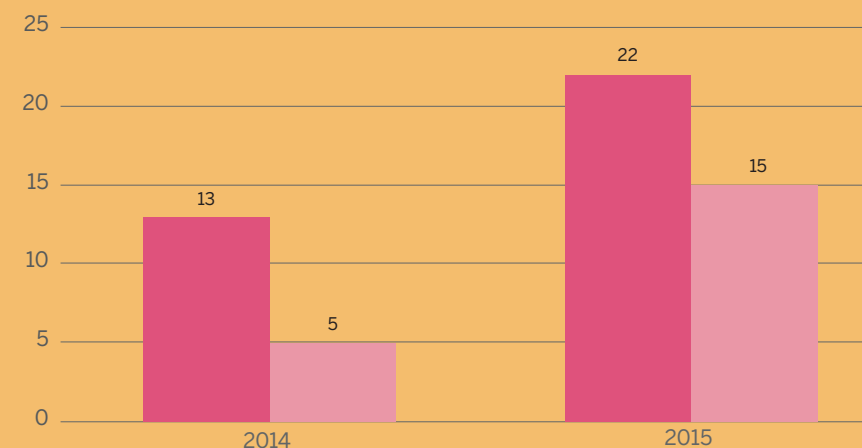


## INDICE DI BENESSERE ORGANIZZATIVO GENERALE (scala 1-6)

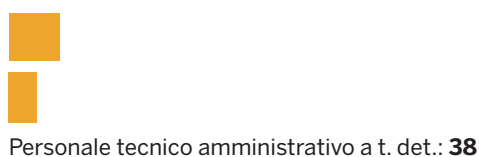


## TURN-OVER PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO

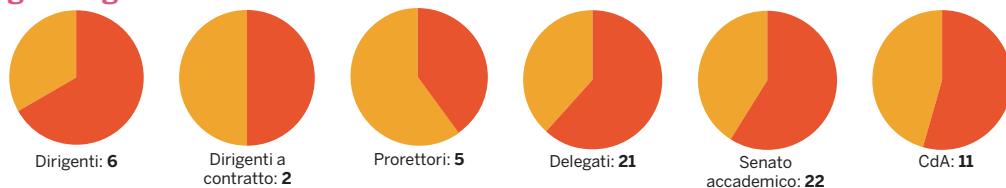
- assunzioni
- cessazioni



## Composizione del personale per genere



### Organi di governo



Nel 2015 il rapporto di genere (donne/uomini) per quanto riguarda la **componente docente** è dello **0,6** con il 38,3% del personale docente di sesso femminile. Il rapporto è **progressivamente peggiore al crescere della scala gerarchica**: dal **0,3** dei professori associati (24,6% della presenza femminile) all'**1,1** dei ricercatori a tempo indeterminato (51,4%) e all'**1,2** dei ricercatori a tempo determinato (53,7% di donne).

Lo stesso rapporto di genere (**0,6**) si riscontra nella **componente dirigente**; il dato migliora leggermente negli altri organi di governo (**0,7** sia per il senato accademico che per delegati e prorettori) con il miglior rapporto nel CdA che arriva allo **0,8**.

Il rapporto nel PTA è pari a **2,2** e per i Collaboratori Esperti Linguistici è del **3,9**.

I dati sono in linea con quelli dell'ultimo triennio.

## Benessere del personale

### INDAGINE SUL BENESSERE ORGANIZZATIVO

Anche per l'anno 2015 l'**Ateneo** e il **Nucleo di Valutazione** hanno replicato l'indagine per valutare il benessere organizzativo.

Le indagini sul personale rappresentano un'importante opportunità per acquisire informazioni utili per il **monitoraggio** e il **miglioramento delle politiche del personale dell'Ateneo**, del **clima organizzativo** e in generale del **benessere del personale**.

Il questionario era suddiviso in tre aspetti: benessere organizzativo, condivisione del sistema di valutazione, valutazione del superiore gerarchico; a loro volta suddivisi in ambiti (14 in totale) ed è stato reso disponibile a tutti i dipendenti online. Il tasso di risposta è stato pari al **58,9%**, un dato positivo che testimonia il coinvolgimento del personale e l'attenzione dello stesso verso i temi trattati.

Per quanto riguarda i risultati l'indice di benessere è complessivamente pari a **3,79** su una scala da 1 a 6, in **diminuzione dello 1,6%** rispetto a quanto rilevato nel 2014. Il giudizio medio dei dipendenti è positivo sull'aspetto del benessere organizzativo (**3,99**), ma risulta critico sul grado di condivisione del sistema di valutazione (**3,07**) e sulla valutazione del superiore gerarchico (**3,67**).

	2015	variazione 2014
giudizio medio sul benessere organizzativo	<b>3,99</b>	<b>- 1,72%</b>
giudizio medio sulla valutazione del superiore gerarchico	<b>3,67</b>	<b>+1,38%</b>
grado di condivisione del sistema di valutazione	<b>3,07</b>	<b>-3,46%</b>

Amministrazione trasparente / Performance / Benessere organizzativo

### COMITATO UNICO DI GARANZIA PER LE PARI OPPORTUNITÀ, LA VALORIZZAZIONE DEL BENESSERE DI CHI LAVORA E CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

Il Comitato promuove iniziative per l'attuazione delle **pari opportunità** e la valorizzazione della differenza tra uomo e donna, vigila sul rispetto del principio di **non discriminazione di genere e orientamento sessuale** e assicura **sostegno** alle vittime di violazioni e sopraffazioni. Vigila altresì che non siano intraprese **azioni di vessazione** (mobbing) all'interno dell'Ateneo.

Ateneo / Chi siamo / Organi ed elezioni

### CONSIGLIERA DI FIDUCIA

Dal 2010 è attiva la **Consigliera di Fiducia per la prevenzione delle molestie**, una figura incaricata di fornire consulenza ed assistenza gratuita alla componente della comunità cafoscarina oggetto di discriminazioni, molestie e lesioni della dignità o mobbing.

Ateneo / Chi siamo / Organi ed elezioni

## Conciliazione famiglia lavoro

### CERTIFICAZIONE AUDIT FAMIGLIA&LAVORO

A settembre 2015 l'Ateneo ha avviato il progetto "Acquisizione della certificazione audit famiglia&lavoro", approvato dalla Regione Veneto, aprendo un nuovo cantiere foriero di modalità innovative nell'ambito dell'organizzazione del lavoro per i lavoratori di Ca' Foscari.

L'obiettivo è creare un modello innovativo e complementare ai sistemi di remunerazione tradizionali, che preveda agevolazioni in termini di utilità, tenendo conto delle esigenze del personale e delle rispettive famiglie, al fine di migliorare la qualità della vita e del lavoro. Il processo di certificazione è stato affidato ad un **Gruppo di Lavoro formato da 10 componenti** individuati tenendo conto delle diverse istanze dell'organizzazione, delle diverse categorie, delle figure trasversali afferenti agli ambiti della sicurezza e della comunicazione, coinvolgendo il **CUG** e il **Presidio Qualità**. Il gruppo di lavoro, affiancato da un auditor certificato, ha svolto un'analisi delle prassi già presenti in Ateneo che facilitano, o potrebbero facilitare, la conciliazione famiglia e lavoro, e suggerito misure per promuovere nuove pratiche, seguendo i passaggi previsti dal percorso di certificazione.

È stato quindi definito un **piano triennale** che prevede interventi su orario, organizzazione e luogo di lavoro, definizione di una politica di informazione e comunicazione coerente con il progetto, e investimenti nella formazione del personale e dei dirigenti. Le azioni e misure contenute nel piano, se valutate positivamente, verranno **monitorate per tre anni**, al termine dei quali la certificazione verrà confermata.

Grazie alla certificazione Audit famiglia&lavoro sarà possibile promuovere un cambiamento culturale all'interno dell'Ateneo che inciderà positivamente sul benessere del personale e sul senso di appartenenza all'istituzione, oltre che sull'immagine stessa di Ca' Foscari.

### CONVENZIONI PER IL PERSONALE

L'Università Ca' Foscari si impegna a stipulare apposite convenzioni dedicate al personale per migliorarne il benessere anche in ambiti esterni all'attività lavorativa. In particolare le azioni riguardano il **sostegno della famiglia e della genitorialità**, gli **spostamenti casa-lavoro**, le agevolazioni per la **formazione**, la promozione del **benessere**, della **salute** e dello **sport**.

Di seguito l'elenco delle convenzioni attive nel 2015:

- **3 asili e 4 centri estivi del territorio**, con scontistica e alcuni posti riservati;
- **abbonamenti annuali dei mezzi pubblici** per lo spostamento casa-lavoro, a prezzo scontato e acquisto anticipato da parte dell'Ateneo, con pagamento mensile tramite addebito in busta paga;
- **area riservata** all'interno del **Bici Park di Mestre** - situato nelle immediate vicinanze della Stazione FS - e convenzione per servizio di riparazione e manutenzione delle biciclette a prezzo agevolato;
- **6 centri medici** del territorio con scontistica sulle prestazioni;
- **consulenza gratuita** con l'Associazione Italiana Educazione Demografica - Consultorio Familiare Privato e con la Cooperativa Sociale Iside per il sostegno a soggetti vittime di violenze e maltrattamenti;
- **tariffe agevolate** per i corsi offerti dal CUS - Centro Universitario Sportivo;
- agevolazioni economiche e possibili gratuità per la **frequenza a corsi di studio** e corsi di lingua erogati dall'università Ca' Foscari.

## Formazione del personale

Con la formazione l'Ateneo supporta la **crescita professionale** del proprio personale, lo sviluppo delle sue **competenze**, la **qualità** delle prestazioni e dei servizi erogati oltre ad ampliare la **cultura organizzativa**.

L'attività formativa e di aggiornamento per il personale tecnico amministrativo ha visto nel 2015 un **incremento rispetto all'anno precedente**, miglioramento che si riflette anche nel voto medio dato nei questionari di gradimento (**286 questionari raccolti** per 18 corsi erogati).

Nel corso del 2015 è stato avviato il **Personal Development Lab**, un laboratorio centrato sulle competenze emotive e sociali necessarie a incrementare le prestazioni professionali. Il percorso ha coinvolto una parte dei middle manager e sarà completato durante il 2016.

	2015	variazione 2014
budget per le attività formative	€ 104.850	+23%
persone formate	376	+15%
gradimento da parte degli utenti	3,44 su 4	+6,5%

Il Personale, La formazione del personale, p. 131

## Servizio civile a Ca' Foscari

Il Servizio Civile Nazionale opera nel rispetto dei principi della solidarietà, della partecipazione, dell'inclusione e dell'utilità sociale nei servizi resi, anche a vantaggio di un potenziamento dell'occupazione giovanile, offrendo a tutti i giovani di età compresa tra i 18 e i 28 anni la possibilità di collaborare per dodici mesi allo sviluppo di attività di natura culturale, ambientale, sociale e di cooperazione internazionale.

Da oltre 10 anni Ca' Foscari realizza progetti di Servizio Civile Nazionale presso le proprie strutture coinvolgendo i giovani in diversi settori di intervento.

Nel 2015 sono stati coinvolti **23 volontari** nelle seguenti attività:

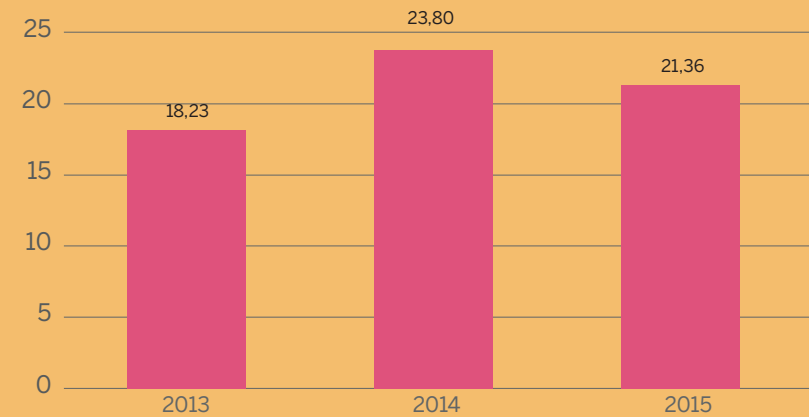
- **La biblioteca diventa digitale** - Cura delle Biblioteche di Area Umanistica e Scientifica, della Biblioteca Digitale di Ateneo e di Ca' Foscari Cultural Zone
- **Biblio-bussola: orientarsi in un mare di risorse** - Cura e conservazione delle Biblioteche di Area Economica e Linguistica
- **Ca' Foscari Open Doors** - Assistenza e tutoraggio per studenti stranieri, lavoratori e fuori sede
- **Lavoro come fine, Università come mezzo** - Accoglienza e orientamento dei giovani in ingresso ed uscita dall'Università
- **Disabilità & Dislessia: Unicum a Ca' Foscari** - Accompagnamento e supporto all'utenza disabile dell'Università

# STUDENTI

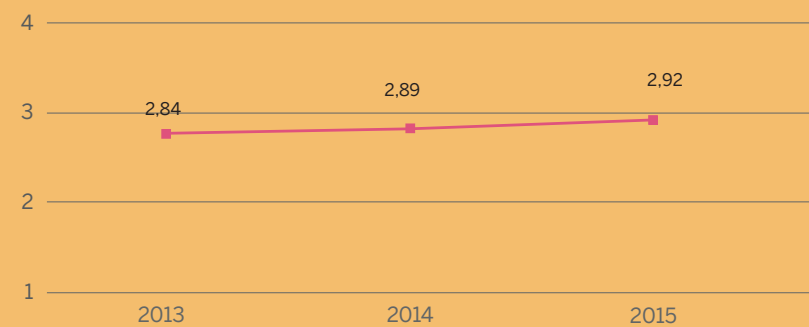
Ca' Foscari vuole offrire ai propri studenti un'esperienza trasformativa, che garantisca loro ottime strutture per lo studio, per la residenzialità, lo sport e la vita culturale e sociale da un lato e le migliori opportunità occupazionali dall'altro, investendo nella costruzione di rapporti con le imprese e le istituzioni.

L'Ateneo si impegna inoltre a sostenere il diritto allo studio e ad aumentare l'efficienza e l'efficacia dei servizi, soprattutto quelli dedicati agli studenti internazionali.

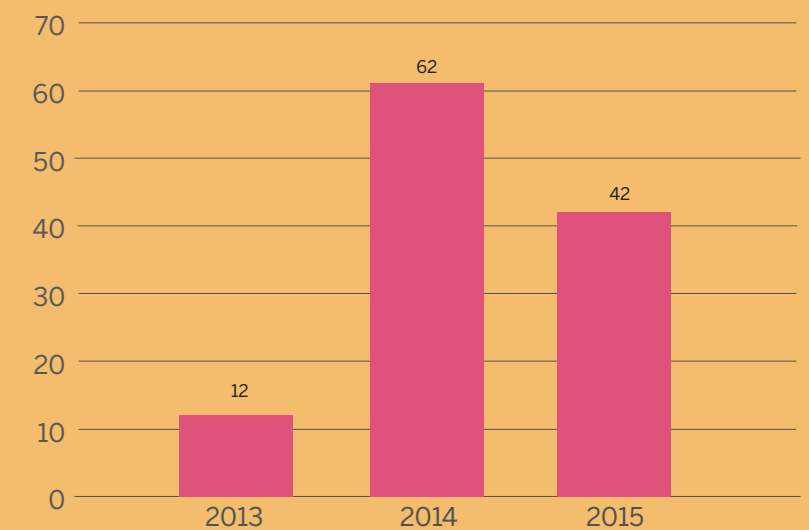
## BORSE DI STUDIO E ALTRI INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DI STUDIO (in milioni di €)



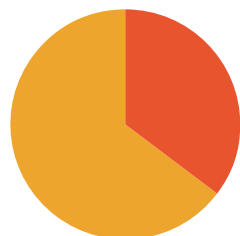
## VALUTAZIONE MEDIA DEGLI STUDENTI SUI SERVIZI (scala 1-4)



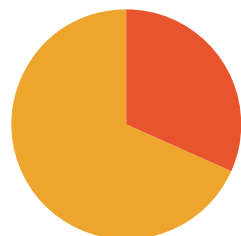
## CONTRATTI DI TUTORATO PER STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA ATTIVATI



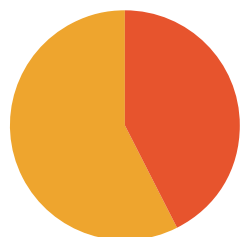
## Composizione della comunità studentesca per genere



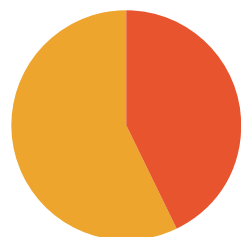
Iscritti/e: **21.098**



Laureati/e: **4.664**

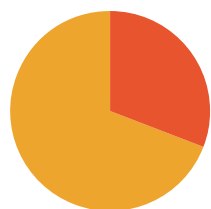


Dottorandi/e: **376**

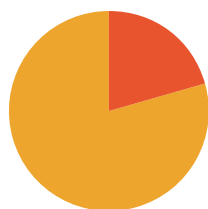


Assegnisti/e: **203**

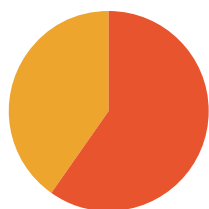
## COMPOSIZIONE PER AREA SCIENTIFICA



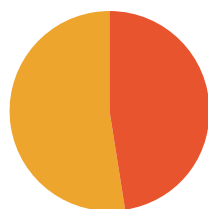
Umanistica: **3.537**



Linguistica: **7.514**



Scientifica: **1.597**



Economica: **7.228**

Analizzando la composizione della comunità studentesca cafoscarina si nota una **netta prevalenza di donne iscritte rispetto agli uomini**, con un rapporto di genere pari a **1,82**. E' invece meno evidente la differenza di genere per le categorie di **dottorandi** e **assegnisti di ricerca** per il 2015, con un rapporto di genere rispettivamente di **1,35** e di **1,34**.

Disaggregando i dati degli iscritti sulla base delle aree scientifiche, si evidenzia una maggioranza di iscritti di genere femminile nei **corsi di laurea delle aree umanistica e linguistica**, rispettivamente con un rapporto di **2,24** e **3,83**.

Il numero di iscritti maschi risulta invece superiore per quanto riguarda i **corsi di laurea a caratterizzazione scientifica**, con un rapporto di **0,67**. Il rapporto tra iscritti maschi e femmine, invece, si attesta intorno al valore **1,1** per i corsi di laurea in **discipline economiche**.

Per quanto riguarda i **laureati**, il rapporto donne/uomini rimane lo stesso degli iscritti, tranne per i corsi di aree scientifica, dove il rapporto sale all'**0,94** sottolineando la quasi parità di laureate e laureati, nonostante il numero inferiore di donne iscritte ai corsi.

Questi valori sono stabili nel corso dell'ultimo triennio.

## Diritto di studio

L'Ateneo ha previsto una serie di iniziative che agevolano lo studio e che permettono, in maniera diversa e diffusa, di affrontare gli studi con supporti anche di tipo economico.

☰ I servizi agli studenti, Diritto allo studio, p. 55

### BORSE DI STUDIO REGIONALI

(rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 29 marzo 2012, n.68). Consistono in aiuti economici che hanno l'obiettivo di **contribuire ai costi di mantenimento** sostenuti dagli studenti. Vengono assegnate in base al possesso di entrambi i requisiti di merito e di reddito previsti dal bando di concorso. L'importo complessivo per l'a.a. 2014/15 è stato di **€ 7.599.182** e ha permesso la **copertura totale** degli idonei beneficiari di borse.

### RIDUZIONE SUL PAGAMENTO DELLE TASSE E DEI CONTRIBUTI UNIVERSITARI

In base alla condizione economica ISEE del nucleo familiare dello studente, al merito, combinando i due fattori (merito e reddito) è possibile ottenere una riduzione sul pagamento delle tasse, suddivisa in 8 fasce.

### COLLABORAZIONI STUDENTESCHE (150 ORE)

Nel 2015 sono state attivate complessivamente **225 collaborazioni generiche** con studenti 150 ore, per un importo complessivo di circa **€ 255.000** e **100 collaborazioni di carattere mirato**, per un importo complessivo di circa **€ 146.000**. Per poter accedere alle attività di collaborazione mirata gli studenti devono essere in possesso dei **requisiti di merito** previsti dai bandi; a parità di merito si considerano le **condizioni di reddito** più disagiate mediante la certificazione ISEE presentata dagli studenti.

### PRESTITI D'ONORE

I prestiti d'onore sono una forma di finanziamento che viene concessa a tutti gli studenti a **condizioni particolarmente agevolate**: si tratta di uno strumento che responsabilizza lo studente e gli consente di programmare il proprio futuro con maggiore indipendenza e libertà. Con i prestiti d'onore si offre un'opportunità in più per **sostenere i costi della formazione universitaria**, anche post lauream (master e dottorato di ricerca).

### SCHOLARSHIP PER STUDENTI INTERNAZIONALI

Nell'a.a.2014/15 sono state assegnate **25 agevolazioni** (il **25% in più** rispetto al 2014) agli studenti internazionali che avevano svolto la procedura di valutazione per l'immatricolazione ad un corso di studi dell'Ateneo e in possesso dei requisiti di merito previsti. Ciascuna riduzione prevedeva la **riduzione di € 2.000** sull'importo di tasse e contributi universitari dovuti per l'intero anno. Sono inoltre state erogate, in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri, **8 borse di studio a cittadini stranieri** (e italiani residenti all'estero) per lo svolgimento di un periodo di studio, ricerca o perfezionamento nel territorio nazionale, per un importo complessivo di **€ 48.200**.



## AGEVOLAZIONI PER RIFUGIATI

Per l'a.a.2014/15 l'Ufficio Relazioni Internazionali ha promosso un bando, in collaborazione con il Comune di Venezia, per favorire le immatricolazioni a corsi di laurea triennale e magistrale di **studenti con lo status di rifugiati o di persona altrimenti bisognosa di protezione internazionale**. Nel 2015 sono state corrisposte **2 delle 3 agevolazioni economiche previste** dal bando, che consistono nell'esonero dal pagamento delle tasse, con esclusione della tassa regionale, della tassa minima e delle marche da bollo. Per l'a.a.2015/16 il nuovo bando ha previsto la concessione di **10 agevolazioni economiche** finalizzate all'iscrizione a corsi di laurea magistrale a favore di studenti siriani meritevoli in possesso dei requisiti di cui al Decreto legislativo n.251/2007.

## BORSE E PREMI GESTITI DALL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

Questa tipologia di borse sono finalizzate al **perseguimento dell'eccellenza** nei vari campi di studio e mirano a sostenere l'accesso alla formazione universitaria di persone capaci e meritevoli. Nell'a.a.2014/15 sono state erogate **3 borse di mobilità** a studenti immatricolati ad un corso di laurea dell'Ateneo provenienti da regioni diverse dal Veneto, selezionati sulla base del concorso nazionale indetto ai sensi della Legge 98/2013. L'importo totale stanziato per le borse è di **€ 16.275**.

## INIZIATIVE PER STUDENTI PART-TIME

Tutti coloro che per ragioni di lavoro, di salute o perché impegnato nell'assistenza a familiari non autosufficienti, si trovano nell'impossibilità di dedicarsi agli studi a tempo pieno possono iscriversi a Ca' Foscari richiedendo lo **status di studente part-time**, per i corsi di studi che ne prevedono la possibilità.

## SERVIZIO TUTORATO

Il servizio tutorato mira ad assistere tutti gli studenti nell'arco dell'intero percorso formativo, rispondendo alle loro **esigenze di orientamento, informazione, assistenza** e di **attiva partecipazione** alle iniziative universitarie. L'obiettivo è di migliorare la qualità dell'apprendimento anche al fine di **ridurre i tassi di abbandono**, la durata media degli studi e il numero dei fuoricorso. Il tutorato alla pari si suddivide in due ambiti: **informativo** e **specialistico**. Il tutorato specialistico viene svolto da **studenti** capaci e meritevoli iscritti alle lauree magistrali o ai dottorati di ricerca, e consiste in attività di tutorato didattico, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di orientamento a supporto delle scelte didattiche, anche con iniziative specifiche per gli studenti internazionali. Nel 2015 è stata riformulata la formazione dei tutor informativi e dei tutor specialistici a favore degli studenti disabili, in ottica di maggiore conoscenza della disabilità e dei disturbi specifici di apprendimento, in modo da poter fornire un migliore supporto agli studenti richiedenti tutorato.

## Servizi per gli studenti con disabilità

### SERVIZIO DISABILITÀ E DSA

Il Servizio Disabilità è istituito in base alla Legge 17/1999 (di integrazione e di modifica alla Legge Quadro 104/1992), che rende obbligatori la figura di un **Delegato del Rettore per la Disabilità** e l'attivazione di servizi di supporto alle attività di studio e di vita universitaria degli studenti con disabilità. Il Servizio garantisce tali servizi anche per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), a seguito della Legge 170/2010 che riconosce dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia quali Dai Delegato del Rettore per la disabilità ha funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione nell'ambito dell'Ateneo. Il Servizio Disabilità organizza e supervisiona i servizi per gli studenti con disabilità e per gli studenti con DSA iscritti all'Ateneo, compatibilmente con le risorse disponibili. Gli interventi, quindi, sono realizzati allo scopo di favorire l'autonomia degli studenti attraverso l'integrazione nella vita universitaria.

Il Servizio Disabilità nel 2015 ha sviluppato ulteriormente le proprie attività e servizi agevolando l'inserimento universitario degli studenti con disabilità e DSA cercando di rimuovere gli ostacoli, favorendo uno sviluppo autonomo e cercando anche di sensibilizzare il contesto socio – culturale.

Nel 2015 il Servizio ha organizzato **attività di tutorato individuale e personalizzato**, fornendo **ausili e software specifici**, servizi di **interpretariato LIS** e materiali didattici in formato accessibile. Sono stati **82 gli studenti** disabili e con DSA che hanno richiesto supporto, per i quali sono stati attivati **42 contratti di tutorato** specifico.

☰ I servizi agli studenti, il servizio disabilità e DSA, p. 68

### TEATRO&DISABILITÀ

All'inizio dell'anno accademico è stata organizzata una giornata di accoglienza dei nuovi iscritti in cui sono stati presentati i servizi a loro favore e le modalità di fruizione degli stessi. Nel periodo primaverile è stato organizzato il laboratorio teatrale "**Rewind - Venezia senza barriere**" ideato e sviluppato dal regista **Matteo Berto**, grazie alla collaborazione del Servizio Disabilità e DSA con il Teatro Ca' Foscari e l'Ufficio eliminazione barriere architettoniche e Città per tutti del Comune di Venezia. Il laboratorio teatrale, aperto a studenti disabili e ai tutor del Servizio Disabilità e DSA, ha indagato il **rapporto studenti-città di Venezia** nel contesto del superamento delle barriere architettoniche. I partecipanti sono stati stimolati a esprimere una loro visione di città accessibile, fino a elaborare un **modello ideale di luogo in cui muoversi**. Il laboratorio si è concluso con una performance che ha portato in luce il divario tra desideri degli studenti e la realtà.

### SPORT&DISABILITÀ

A marzo 2015 si è inoltre svolta una giornata di presentazione dei progetti sportivi aperti ad atleti e soggetti con disabilità, iniziativa realizzata in collaborazione con il **Canoa Club di Mestre** e con Antonietta Baldo, **Delegata del Rettore per le attività sportive**. L'incontro ha avvicinato i partecipanti al concetto di "**esplorazione motoria**": capacità di modificare i propri limiti nel movimento. La pratica sportiva della canoa è stata illustrata sottolineando gli aspetti di accessibilità per tutti, anche grazie alla presenza di alcuni atleti della squadra agonistica di paracanoa.

## ARTE&DISABILITÀ

A ottobre 2015 è stato avviato un ciclo di **4 incontri** ideati e condotti dalla **Tiziana Luciani**, rivolti all'**esplorazione di se stessi**, delle proprie capacità, attitudini e risorse. I partecipanti mediante l'**Arteterapia**, sono stati supportati e stimolati ad intraprendere un viaggio alla scoperta dell'università, condividendo aspettative, esperienze, problematiche alle quali si è cercato di dare risposte concrete.

## LAVORO&DISABILITÀ

L'anno 2015 si è concluso con **2 incontri di orientamento al lavoro** specifici per laureandi e laureati con disabilità curati dalla Fondazione Adecco e organizzati dal Servizio Disabilità.

Gli incontri hanno permesso di avvicinare gli studenti e neolaureati cafoscarini con disabilità al mondo del lavoro attraverso un percorso che, partendo dalle proprie competenze, ha fornito importanti informazioni e suggerimenti sui canali di ricerca del lavoro e sugli strumenti necessari al raggiungimento del proprio obiettivo professionale.

## Integrazione Università - Mondo del lavoro

### SERVIZIO PLACEMENT

L'attività del Servizio Placement è di supportare laureandi e neo-laureati nella **ricerca attiva di lavoro** in Italia e all'estero. Per fare ciò fornisce strategie operative per consentire loro di concretizzare autonomamente gli obiettivi personali e professionali, e offre assistenza nell'**analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze** al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studi ed in relazione all'evoluzione del mondo produttivo.

Inoltre il servizio placement è molto attivo nell'organizzazione di laboratori e seminari sull'orientamento al lavoro declinati in varie tematiche, ma anche di eventi e progetti che hanno la finalità di integrazione tra Università e mondo del lavoro.

Sul fronte occupazionale, Ca' Foscari registra dati superiori alle medie nazionali: secondo l'ultima indagine **Almalaurea** il tasso di occupazione è sopra agli altri atenei, sia nel breve che nel medio termine. La qualità della didattica, le competenze trasversali e le iniziative del Servizio Placement sia durante che dopo il percorso di studi offrono ai laureati di Ca' Foscari l'opportunità di inserirsi in contesti professionali di tutto il mondo.

	2013		2014		2015	
TUTTI I LAUREATI (dopo un anno)	% UCF	% atenei	% UCF	% atenei	% UCF	% atenei
lavora	52,2	44,4	50,8	44,1	49,3	42,7
non lavora e non cerca	26,5	26,7	28,9	27	30,3	31,5
non lavora ma cerca	21,3	29	20,3	28,9	20,3	25,7
non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario o praticantato	22,3	23	23,1	22,4	24,3	25,8

## CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Il 28° rapporto AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati registra ancora una volta per Ca' Foscari valori sopra la media nazionale. L'indagine 2016 ha coinvolto quasi **6.900 laureati** - 3.000 di primo livello e oltre 4.000 di secondo livello - che hanno conseguito il titolo nel 2014, 2012 e 2010.

### Occupati a un anno dalla laurea triennale

Il tasso di occupazione dei neolaureati triennali del 2014 è pari al **41,6%** (la media nazionale è 38,4%). Va però tenuto conto che la maggior parte dei laureati di primo livello prosegue gli studi; **solo il 28% è dedicato unicamente al lavoro**, il **13,5%** coniuga la laurea magistrale con un lavoro, mentre l'**11%** si dichiara alla ricerca di un lavoro, non essendo occupato né iscritto ad un corso di studi.

### Occupati a un anno dalla laurea magistrale

La condizione occupazionale migliora ulteriormente nei laureati magistrali a un anno dalla laurea: risulta occupato il **62%** dei laureati di Ca' Foscari del 2014 (la media nazionale è 53,7%). A un anno dal titolo prevalgono **contratti di tipo determinato** (72%), mentre il lavoro stabile riguarda il **28%** dei laureati.

### Occupati a tre e cinque anni dalla laurea magistrale

I laureati magistrali del 2012 intervistati **a tre anni dal titolo** che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita sono il **79,6%** valore superiore alla media nazionale (70,7%).

Il **10,1%** non lavora e non cerca, il **6,2%** è impegnato in un corso universitario o praticantato (valori più bassi rispetto a quelli a livello nazionale). Chi cerca lavoro è il **10,3%** rispetto a una media nazionale del 17%.

I valori migliorano tra gli intervistati **a cinque anni dal titolo**: è occupato l'**84,5%** (circa l'8% in più rispetto al valore nazionale) mentre meno del **6%** non lavora e non cerca lavoro, valore nettamente inferiore rispetto a quello nazionale (13%).

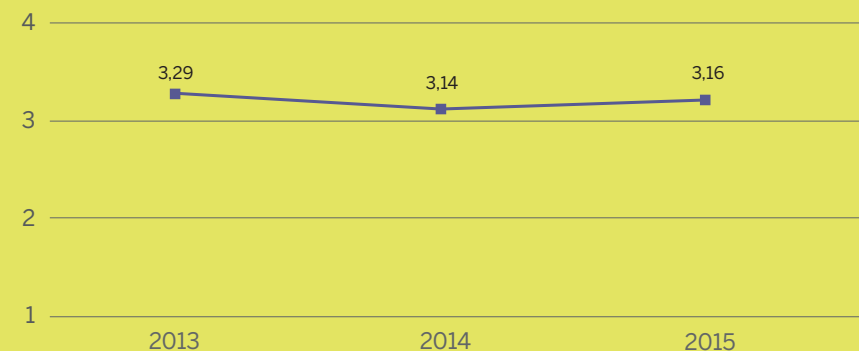
☰ I servizi agli studenti, il servizio placement, p. 72

# DIDATTICA

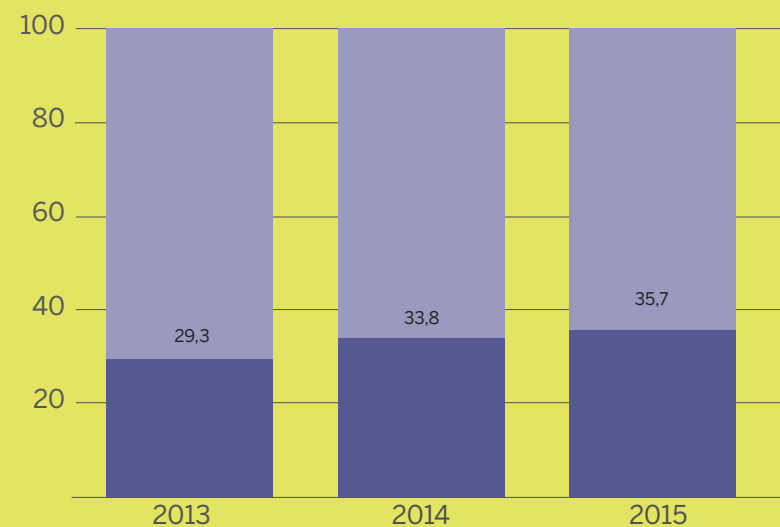
L'attività didattica deve essere in grado di preparare i giovani al mondo del lavoro, svolgendo allo stesso tempo la funzione sociale di educare le nuove generazioni a comportamenti sostenibili, formando cittadini responsabili in qualunque ambito essi si trovino ad operare.

Ca' Foscari vuole offrire una didattica di elevata qualità, capace di stimolare il pensiero critico e far sviluppare le competenze utili ad affrontare le sfide del 21° secolo. Si impegna a fornire gli strumenti non solo per eccellere nel mondo, ma anche per renderlo migliore, offrendo percorsi formativi di taglio innovativo e interdisciplinare, con particolare attenzione ai temi di sostenibilità.

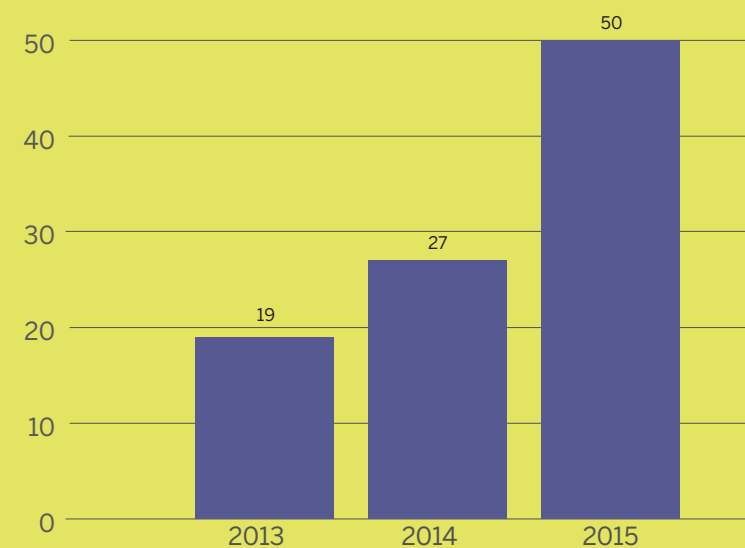
## VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA



## CFU SUI CONTENUTI DI SOSTENIBILITÀ (% sul CFU totali)



## LAUREATI CHE HANNO CONSEGUITO LE "COMPETENZE DI SOSTENIBILITÀ"



## L'offerta formativa di sostenibilità

Tra l'offerta formativa di Ca' Foscari un numero crescente di percorsi formativi offrono la possibilità agli studenti di affrontare tematiche di sostenibilità ambientale sociale ed economica, a tutti i livelli e nelle diverse aree di ricerca e studio dell'Ateneo.

### Anno accademico 2014/15

corsi di laurea triennali	Chimica e tecnologie sostenibili
	Scienze ambientali
	Scienze della società e del servizio sociale
corsi di laurea magistrali	Scienze del linguaggio
	Scienze e tecnologie dei bio e nanomateriali
	Chimica e tecnologie sostenibili
	Scienze ambientali
master di I livello	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità
	Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali
	Diritto dell'ambiente e del territorio
	Immigrazione. Fenomeni migratori e trasformazioni sociali
	Management dell'innovazione sociale strategica (mumiss)
master di II livello	Scienza e tecniche della prevenzione e della sicurezza
	Teoria e tecniche di traduzione e interpretazione italiano / lingua dei segni italiana (lis)
	Caratterizzazione e risanamento di siti contaminati
dottorati	Scienza e gestione dei cambiamenti climatici
	Scienze ambientali
joint degree	Chimica e tecnologie sostenibili/environment, sustainable chemistry and technologies
	Economia e gestione delle aziende/creating sustainable innovative competitive advantages in international business for eu-australia
	Scienze ambientali/sustainable development

### Progetto Competenze di Sostenibilità

Competenze di Sostenibilità è un progetto lanciato nel 2012 da Ca' Foscari sostenibile per **inserire la sostenibilità come materia di studio a tutto tondo** all'interno del percorso formativo degli studenti cafoscarini.

Il progetto, sviluppato in collaborazione con i Dipartimenti e le Scuole dell'Ateneo, prevede lo svolgimento di **attività volontarie**, che inserite all'interno del Piano di Studio, possono essere valutate dal docente referente e permettono il conseguimento di **1 CFU extracurricolare**.

Le attività svolte possono essere suggerite dagli studenti o dai docenti referenti e possono avere diversa natura: da ricerche bibliografiche o sul campo alla partecipazione a seminari e workshop, fino ad attività creative e pratiche. Negli anni gli studenti hanno partecipato con entusiasmo, realizzando **ricerche e progetti dal carattere interdisciplinare e innovativo**.

[www.unive.it/sostenibile](http://www.unive.it/sostenibile) / Progetti

### Spring school "Land use and the vulnerability of socio-ecosystems to climate change"

A maggio 2015 è stata organizzata la Spring School "**Land use and the vulnerability of socio-ecosystems to climate change: remote sensing and modelling techniques**", realizzata dal Centro Interdipartimentale **VICCS - Venice Centre of Climate Studies** e dal **Dottorato di Ricerca in Scienza e Gestione dei Cambiamenti Climatici**. La scuola ha sviluppato un percorso di studio incentrato sull'influsso dei cambiamenti climatici nel territorio, attraverso la tecnologia del telerilevamento da satellite, e sulla valutazione della vulnerabilità dei sistemi sociali ed ambientali, facendo emergere anche valutazioni di tipo economico, che possano supportare le decisioni in termini di gestione e pianificazione.

### LA DIDATTICA INNOVATIVA

L'Ateneo è da anni impegnato nell'innovazione delle modalità di erogazione dell'offerta formativa con l'obiettivo di potenziare l'utilizzo di nuove tecnologie per migliorare l'apprendimento. Nel 2014 è stata avviata e testata la piattaforma **MOOCs - Massive Online Open Courses**, per permettere la partecipazione libera e gratuita di tutti gli utenti, studenti e non, previa registrazione sul sito [ok.unive.it](http://ok.unive.it). Nel 2015 sono iniziate le attività formative, con l'attivazione di **14 corsi online**, che spaziano dalla letteratura alla storia dell'arte, dal linguaggio di genere ai modelli economici di sviluppo d'impresa.

A settembre 2015 Ca' Foscari è entrata a far parte della **Rete Universitaria Eduopen**, che mira a realizzare di un ecosistema italiano di MOOCs, per promuovere l'innovazione e l'internazionalizzazione della didattica e la diffusione delle risorse educative aperte.

### The Urban Innovation BootCamp

Tra le iniziative più rilevanti del 2015 c'è **The Urban Innovation BootCamp**, il progetto laboratoriale di innovazione sociale e ambientale sviluppato dal **Campus di Treviso**, con l'intenzione di proporre un nuovo modo di fare formazione e di creare connessioni dirette tra le competenze degli studenti e i bisogni del territorio.

La prima edizione si è ispirata ai metodi adottati nella D. School della Stanford University e ha visto la partecipazione di **43 giovani** under 30 e di un gruppo di docenti, esperti internazionali, imprese ed esponenti della società civile, che hanno lavorato insieme per 8 settimane.

Da questa esperienza sono nate **5 soluzioni innovative** per risolvere problemi di **mobilità, servizi al cittadino e rigenerazione degli spazi urbani** della città di **Treviso**.

Grazie a una didattica innovativa e coinvolgente, il BootCamp ha permesso ai partecipanti di sviluppare **competenze trasversali**, accelerando idee e nuove soluzioni di impatto per la collettività nei temi della **green city**.

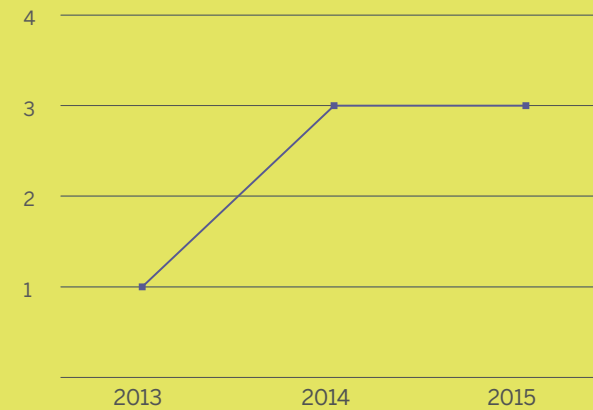
Il progetto ha inoltre rafforzato l'eco-sistema locale per l'innovazione urbana, attraverso la creazione di reti tra università, imprese e istituzioni del territorio.

# RICERCA

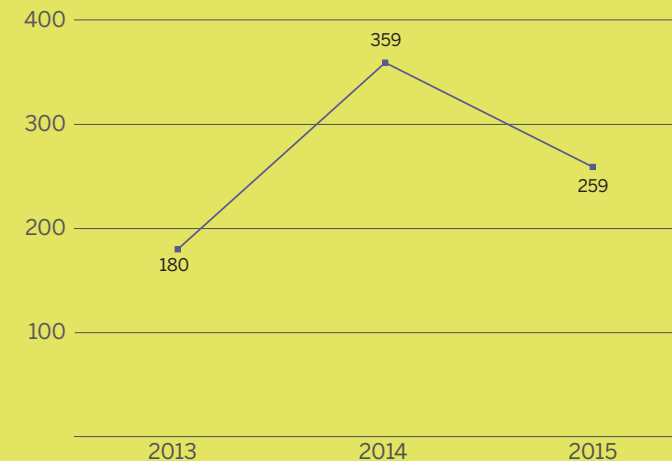
Ca' Foscari promuove una ricerca di impatto, attenta agli aspetti sociali e ambientali, supportandola negli investimenti, valorizzando le competenze presenti e i risultati prodotti dall'Ateneo e attraendo i migliori talenti sul piano internazionale.

Orientare la ricerca verso tali temi, trasversali a tutti gli ambiti, è un impegno che Ca' Foscari intende perseguire anche attraverso l'incremento di progetti di ricerca dedicati e attivando gruppi di ricerca su temi di grande interesse per la società, che costituiscono le principali sfide della nostra generazione e di quelle future per proseguire in uno sviluppo che sia sostenibile a livello ambientale, sociale ed economico.

## SPIN-OFF ATTIVATI

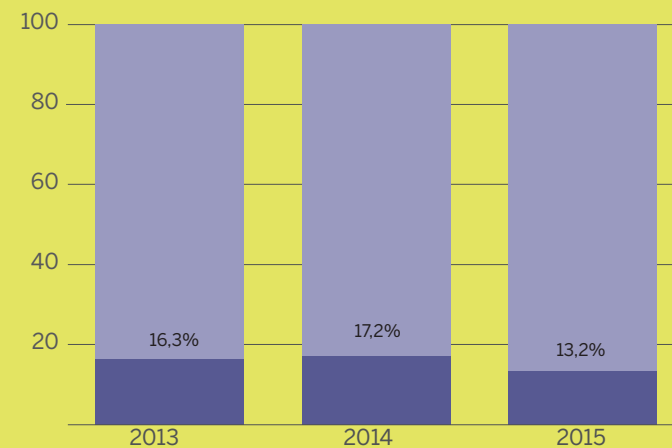


## PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE DI SOSTENIBILITÀ



## FINANZIAMENTI ALLA RICERCA DI SOSTENIBILITÀ (% su totale)

- progetti di ricerca tematici
- tutti i progetti



## La ricerca sulle sfide globali

Ca' Foscari mira a rendere l'Ateneo un ambiente ideale per progettare e fare ricerca in modo innovativo, affrontando le complesse sfide del nostro tempo in ottica interdisciplinare, attraverso nuove collaborazioni con i migliori centri di ricerca internazionali.

Nel 2015 sono state individuate **sei aree di ricerca** su temi definiti **Global Challenges**, ossia tematiche strategiche e trasversali, su cui lavoreranno **gruppi di ricerca interdisciplinari**, svolgendo ricerca d'avanguardia per affrontare le sfide globali del presente e del futuro, per assicurare lo sviluppo sostenibile, in ambito di tecnologia e conoscenza.

Le sei tematiche sono:

- Scienza dei sistemi economici, umani e naturali complessi
- Studi socioculturali trasversali
- Gestione pubblica, benessere e innovazione sociale
- Arti creative, patrimonio culturale e digital humanities
- Tecnologia ambientale e green economy
- Economia e gestione dell'innovazione e dell'imprenditorialità

[Ricerca / Ricerca a Ca' Foscari / research for global challenges](#)

### SCIENZA DEI SISTEMI ECONOMICI, UMANI E NATURALI COMPLESSI

Si tratta dello studio interdisciplinare di sistemi complessi per offrire soluzioni innovative a questioni scientifiche e sfide sociali, stilizzando modelli che possano essere applicati a vari campi, come le **proiezioni climatiche** per la gestione del rischio e le **strategie di mitigazione** o la comprensione dei **comportamenti in sistemi socio-economici e naturali**.

In questo campo lavorano matematici, informatici e data scientists, fisici, linguisti, storici, sociologi e ricercatori nelle discipline umanistiche, economisti, ecologisti e climatologi.

### STUDI SOCIOCULTURALI TRASVERSALI

Questo ambito fornisce le basi teoriche per affrontare alcune grandi sfide dell'inizio del 21° secolo, come la **radicalizzazione**, la **migrazione** e l'**integrazione** in società sempre più multiculturali e multilingue, sia all'interno che all'esterno dei confini dell'Unione Europea.

L'incontro degli **studi del linguaggio** e della **cultura** con l'**economia** fornisce, sulla base di una più profonda comprensione sulle relazioni interculturali, possibili soluzioni per tutte le sfide sociali e politiche odierne.

### GESTIONE PUBBLICA, BENESSERE E INNOVAZIONE SOCIALE

Rivolgersi all'**esclusione sociale**, alla **discriminazione** e alle varie forme di **disuguaglianze** è una sfida fondamentale per il futuro dell'Europa e dei suoi cittadini. La comprensione della rapida evoluzione della società richiede un approccio interdisciplinare, che si estenda dalle **scienze sociali** e **umanistiche**, comprendendo gli **studi giuridici** e l'**informatica**, per affrontare questioni come la **parità di genere** e la **diversità**, l'**accesso all'istruzione**, l'**accessibilità** e la disabilità, i **diritti**, la **salute** e il **benessere sociale**, il mercato del **lavoro**, l'**invecchiamento attivo**, il cambiamento **demografico**, la protezione della **famiglia** e dei bambini, la protezione dei **consumatori** e **diritto societario** sostenibile.

### ARTI CREATIVE, PATRIMONIO CULTURALE E DIGITAL HUMANITIES

L'incontro tra gli **studi umanistici**, le **lingue** e la **tecnologia** creano nuovi campi di ricerca per lo sviluppo e la conservazione del patrimonio culturale e delle digital humanities. Questi approcci innovativi possono cambiare il modo in cui il **patrimonio culturale** e i relativi beni vengono studiati, conservati, restaurati, gestiti, diffusi o addirittura creati. Le **industrie creative** si stanno infatti affermando come uno dei **principali motori della crescita economica**, in cui l'innovazione guidata dall'utente gioca un ruolo di primo piano.

### TECNOLOGIA AMBIENTALE E GREEN ECONOMY

Una delle principali sfide della nostra società è comprendere le **informazioni sul clima** e renderle disponibili nei processi decisionali, in modo da poter trovare **alternative resilienti ed efficienti** per la nostra economia, che si è basata finora sui combustibili fossili. Solo un approccio olistico che fonda le **scienze ambientali** con gli **studi geopolitici ed economici** è in grado di analizzare le sfide ambientali odierne e sviluppare strategie di mitigazione e di adattamento ai cambiamenti climatici.

### ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DELL'IMPRENDITORIALITÀ

Nel contesto della crisi finanziaria globale è nata la necessità di analizzare e sviluppare nuovi quadri e strumenti economici, come ad esempio l'**economia circolare e resistente**, l'**innovazione sistemica e interattiva**, **prodotti a base naturale**, e **approcci multi-attoriali**.

Allo stesso modo, un'economia più competitiva e una società resiliente richiedono innovazione digitale e l'adozione di **nuovi modelli di business** basati sul pensiero creativo e su una più profonda comprensione delle crescenti volumi di dati e le informazioni disponibili.

## Spin-off

Con il termine **spin-off** si intende la costituzione di una nuova entità giuridica a partire dalle risorse di una società preesistente o da altre imprese. Nell'ambito universitario l'avvio di Spin-off della ricerca viene inteso sia come **strumento di valorizzazione** del patrimonio conoscitivo dell'Ateneo che come **trasferimento al sistema produttivo** di nuove conoscenze in campo economico, scientifico e tecnologico. Obiettivo principale degli spin-off è proprio quello di favorire il contatto tra le strutture di ricerca universitarie, il mondo produttivo e le istituzioni del territorio, per **sostenere la ricerca e diffondere nuove tecnologie** con ricadute positive sulla produzione industriale e il benessere sociale del territorio.

Nel 2015 l'Ateneo ha costituito **tre nuovi spin-off**:

- Strategy Innovation,
- ARIES,
- Green Decision.

In particolare quest'ultimo si occupa di tematiche sostenibili, in quanto eroga servizi di supporto ai processi decisionali nel settore ambientale per lo sviluppo e la validazione di nuovi materiali e prodotti. Green Decision proviene dal Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica e l'Ateneo partecipa al suo capitale sociale attraverso la Fondazione Università Ca' Foscari.

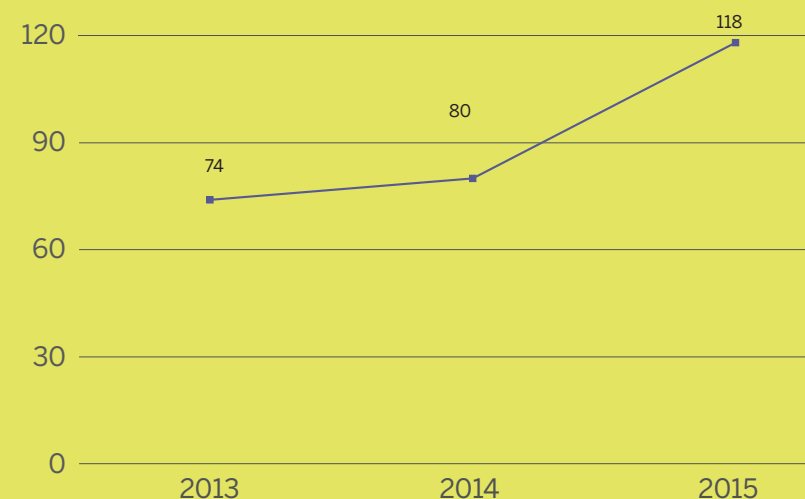
[Terza missione / Spin-off](#)

# ENG AGE MENT

Ca' Foscari si impegna a diffondere una cultura di sostenibilità presso gli studenti, il personale e la comunità locale e internazionale, cercando sempre nuovi canali di comunicazione, che permettano di aumentare la consapevolezza e il coinvolgimento rispetto a queste tematiche. L'ateneo vuole farsi motore dello sviluppo sostenibile della propria comunità, organizzando seminari, conferenze e progetti, talvolta anche di natura artistica, con l'obiettivo di sensibilizzazione sui comportamenti sostenibili e divulgare la ricerca scientifica realizzata in Ateneo su temi di sostenibilità.

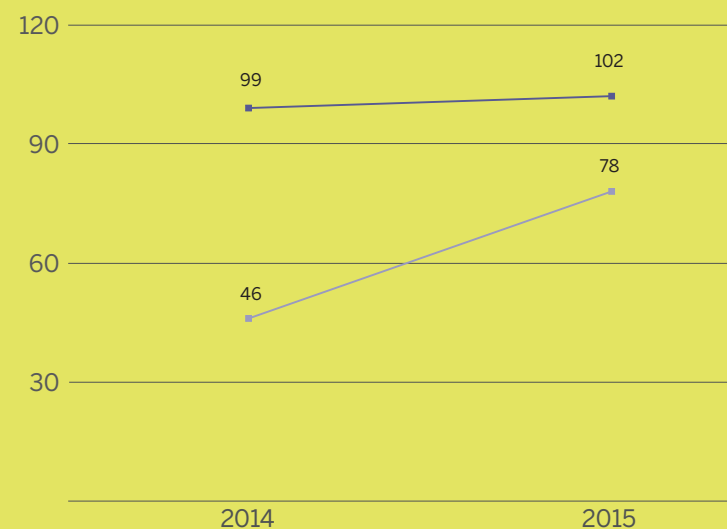
Gli stakeholder vengono coinvolti attivamente in diverse occasioni per sviluppare un'interazione sinergica con il territorio, anche attraverso la creazione di progetti di co-partecipazione volti al miglioramento degli spazi e delle strutture dell'Ateneo e le aree urbane in cui sorgono.

## EVENTI TEMATICI REALIZZATI



## ADESIONI AL PROGETTO "CA' FOSCARI SOCIALE"

- associazioni aderenti
- cafoscarini (studenti e personale) aderenti



## COMUNICAZIONE TEMATICA

CFSostenibile	2015	variazione 2014
visitatori unici sul portale	<b>28.774</b>	<b>+90,9%</b>
fan su facebook	<b>544</b>	<b>+75,5%</b>
follower su twitter	<b>452</b>	<b>+36,1%</b>
iscritti alla newsletter	<b>224</b>	<b>n.d.</b>

# Disseminazione

## COMUNICAZIONE

L'Ateneo ha attivato, fin dall'inizio del programma Ca' Foscari Sostenibile, una **comunicazione dedicata** attraverso il portale **web** e, in seguito, tramite gli account sui **social network** Facebook e Twitter e la **newsletter mensile**. Quest'ultima, avviata a marzo 2015, prevede l'invio in una comunicazione al mese dove sono segnalate le iniziative avviate, le opportunità di partecipazione ed eventuali aggiornamenti rispetto alla sostenibilità in Ateneo.

## INIZIATIVE

Nel 2015 sono state organizzate svariate iniziative legate alle tematiche di sostenibilità, che hanno visto la collaborazione attiva di diverse strutture scuole, dipartimenti dell'Ateneo e di enti e organizzazioni esterne. Questo ha permesso di **umentare** sia il **coinvolgimento** e la **partecipazione interne** che la **pervasività nel territorio**.

Tre appuntamenti si sono ormai consolidati negli anni per Ca' Foscari: l'adesione a **M'illumino di meno**, con programmi radiofonici e una campagna informativa ad hoc; il video concorso **Short&Sostenibilità** legato al Festival di cortometraggi organizzato dall'Ateneo; la **Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti**, con attività legate al riuso e al riciclo.

Nel 2015 sono inoltre stati organizzati:

- **L'impresa socialmente responsabile** - Presentazione del VI Rapporto di indagine sull'impegno sociale, in collaborazione con l'associazione studentesca AIESEC
- **Ca'Foscari@EXPO**: serie di incontri divulgativi presso il padiglione EXPO Aquae in occasione dell'esposizione internazionale;
- **Basta un attimo! Diventa donatore AVIS**: due giornate di prelievi presso il Campus Scientifico per promuovere la donazione di sangue presso studenti e personale;
- **Il valore del consumatore responsabile - le certificazioni di sostenibilità come strumento di consumo**, in collaborazione con Fairtrade Italia;
- **DIRE FARE DARE - Scoprire il volontariato a Ca' Foscari**, giornata di promozione delle associazioni di volontariato del territorio, in collaborazione con i Centri di Servizio al Volontariato del Veneto.

A queste iniziative specifiche, si aggiungono i **118 eventi** fra seminari, convegni, workshop, presentazioni organizzati dai dipartimenti, dalle scuole e dalle altre strutture dell'Università nel corso del 2015 su tematiche legate alla sostenibilità, in tutte le sue dimensioni (il **47,5% in più** rispetto al 2014).

## Coinvolgimento del territorio

Per quanto riguarda il rapporto con il territorio, Ca' Foscari si è inserita nella **strategia di crescita intelligente, inclusiva e sostenibile del Veneto** attraverso le tecnologie digitali in ambito sociale, culturale ed economico. Nel 2015 è stato infatti siglato l'accordo con la Regione Veneto per organizzare iniziative di innovazione digitale che coinvolgano le comunità di cittadini, le aziende e le amministrazioni pubbliche, al fine di attivare laboratori di co-progettazione nei servizi pubblici.

Un altro progetto di grande impatto per la comunità è **Ca' Foscari sociale**, che è stato avviato nel 2012 con l'obiettivo di promuovere il mondo del volontariato e del welfare territoriale

presso la comunità cafoscarina. Alla nascita del progetto è stata creata una **bacheca online** per far incontrare la domanda di volontari e l'offerta di disponibilità di studenti e personale. Dall'a.a.2014/15 è stata attivata l'**Università del Volontariato**, un percorso formativo completamente gratuito della durata di un anno pensato per i volontari o aspiranti tali. Il progetto, che si avvale della collaborazione del **Centro di Servizi per il Volontariato di Treviso**, vede la **docenza gratuita del personale di Ca' Foscari** ed è aperto a tutti i cittadini. Infine, nel 2015 è stata avviata la collaborazione con la **sede AVIS della provincia di Venezia**, al fine di promuovere la donazione di sangue presso la comunità cafoscarina. È stata quindi organizzata la prima campagna di sensibilizzazione "Basta un attimo. Diventa donatore AVIS", cui hanno aderito **50 persone tra studenti e personale** che hanno effettuato il primo prelievo per diventare donatori.

## Coinvolgimento degli studenti

Lo sviluppo sostenibile viene promosso presso gli studenti cafoscarini anche attraverso **attività formative extra curricolari** che esulano dalla didattica tradizionale e permettono di affrontare le tematiche sostenibili abbracciando diversi campi di interesse, con **modalità interattive**. Gli studenti che vi aderiscono si trovano a lavorare **attivamente** alla realizzazione del progetto, facendo parte di un **gruppo eterogeneo** di persone provenienti dalle diverse aree di studio dell'Ateneo; questo permette loro di sviluppare competenze trasversali e conoscere nuove applicazioni del proprio ambito di studi. Nei progetti vengono inoltre coinvolti **ricercatori e docenti** dell'Ateneo, anch'essi provenienti da diversi settori disciplinari, che hanno così modo di valorizzare la propria ricerca e farla conoscere in modo ravvicinato agli studenti. Questo tipo di progetti prevede inoltre un **output pubblico**, che permette agli studenti di presentare il proprio lavoro, facendoli diventare a loro volta **promotori di sostenibilità**, verso la comunità e verso i propri pari.

[www.unive.it/sostenibile](http://www.unive.it/sostenibile) / Partecipa / Iniziative per studenti

## ARTE&SOSTENIBILITÀ: DANCING SOLAR FLOWERS

Ca' Foscari dedica particolare attenzione all'uso di strumenti creativi e canali di comunicazione alternativi, per veicolare la sostenibilità in modo comprensibile e coinvolgente. In particolare negli ultimi anni sta sviluppando il tema di **Arte&Sostenibilità**, costruendo progetti che enfatizzino il legame fra la sostenibilità e il mondo dell'Arte, quest'ultimo particolarmente connesso alla città di Venezia e ad alcuni dei principali settori di ricerca di Ca' Foscari.

Nel 2015 l'Ateneo ha allestito nel Cortile Grande di Ca' Foscari, in occasione della 56° Biennale Arte, l'installazione **Dancing Solar Flowers**, realizzata da **Alexandre Dang**, artista e ingegnere il cui lavoro artistico è dedicato alle energie rinnovabili - in particolar modo quella solare - e al loro potenziale per soddisfare il fabbisogno mondiale di energia. L'installazione consisteva in un **prato di pallet** riutilizzati su cui erano "piantati" circa **200 fiori**, che si muovevano grazie all'energia solare prodotta da una piccola cella fotovoltaica. Obiettivo dell'installazione era dare una forma familiare e facile da capire all'energia solare, di cui spesso è difficile individuare il potenziale. Al progetto hanno aderito **22 studenti** provenienti da **14 diversi corsi di studio**. Sono stati coinvolti sia nella costruzione pratica dell'opera, sia nel lavoro di ricerca relativo agli argomenti artistici e scientifici ispirati dall'opera.

In questo modo gli studenti hanno avuto modo di prendere parte ad uno dei momenti fondamentali di una installazione site-specific, lavorando a stretto contatto con l'artista e vedendo limiti e opportunità dell'operare in un luogo storico. Nel lavoro di ricerca, gli studenti



sono stati seguiti da due docenti - Francesco Gonella e Diego Mantoan - che si occupano di arte contemporanea e di energia solare. L'installazione è rimasta **visibile e visitabile per sei mesi** (da maggio a novembre), con l'esposizione dei pannelli relativi alle ricerche durante eventi cittadini particolari, come la Art Night e la Notte dei Ricercatori.

## TECNOLOGIA&SOSTENIBILITÀ: DISPOSITIVI DI ECO-FEEDBACK

Nel secondo semestre dell'a.a.2014/15 il corso di **"Interazione Uomo-Macchina"** tenuto da Fabio Pittarello per il corso di laurea triennale in Informatica ha coinvolto gli studenti nello sviluppo di **interfacce di eco-feedback** per l'ambiente domestico, progettando dispositivi che promuovano comportamenti virtuosi presso la propria abitazione privata. Le interfacce progettate dagli **80 studenti** nascono per informare i membri di una famiglia dei **consumi** e dell'eventuale produzione di energia, rendendoli **consapevoli delle loro azioni** e promuovendo un **uso responsabile dell'energia**. I progetti sono caratterizzati dalla possibilità di **adattarsi** alle capacità dei diversi membri della famiglia, con particolare riferimento ai bambini di età scolare, coinvolti anche con meccanismi di **gaming**. I progetti sono stati infine valutati da un team di esperti della materia e da una classe di bambini della Scuola Primaria, che hanno dato i punteggi in base a criteri di **utilità, semplicità d'uso, caratteristiche estetiche** e desiderio di avere questi dispositivi nella propria casa. I tre migliori progetti sono stati premiati durante il seminario pubblico **"Eco-feedback - la tecnologia che ci rende sostenibili"**.

## CONSUMO&SOSTENIBILITÀ: FOCUS GROUP SU PRODUZIONE E CONSUMO SOSTENIBILE

In occasione di Expo 2015 Ca' Foscari ha realizzato, in collaborazione con Fairtrade Italia, un progetto sulla **produzione sostenibile** e il **consumo responsabile**, con l'obiettivo di valorizzare e diffondere la ricerca d'Ateneo legata alla sostenibilità alimentare e all'acqua, promuovendo la **partecipazione attiva** di personale e studenti.

Il progetto ha previsto un evento iniziale con relatori interni ed esterni in cui sono state lanciate le call per sette diversi focus group, ognuno coordinato da un docente dell'Ateneo, su diverse tematiche relative all'alimentazione e alla scarsità di risorse, sia dal lato della produzione che dal lato del consumatore, in un'ottica multidisciplinare.

**41 studenti** provenienti da **19 diversi percorsi di studio** hanno partecipato ai focus group, uno dei quali sviluppato in forma laboratoriale in collaborazione con il Cantiere Ca' Foscari. I risultati sono stati presentati durante l'appuntamento europeo della **Notte dei Ricercatori**.

## FEEDBACK DEGLI STUDENTI

Dal 2015 è stata inserita la sezione 'sostenibilità' all'interno del **questionario annuale** somministrato a tutti gli studenti, per poter avere un riscontro strutturato sulle varie attività organizzate in ambito di sostenibilità. Il **77,3%** degli studenti che ha partecipato alle iniziative legate alla sostenibilità ritiene che siano state **esperienze efficaci**, mentre il **37% dei partecipanti** ha dichiarato che queste attività hanno **influenzato positivamente** le proprie abitudini e comportamenti.

## GRI4 - Global Reporting Initiative

La tabella seguente riporta l'elenco degli indicatori previsti dallo standard GRI-G4, rendicontati dall'Università Ca' Foscari Venezia. Sono 33 gli indicatori ritenuti rilevanti e applicabili all'Ateneo, su un totale di 92. In corrispondenza di ogni indicatore GRI è stato riportato il riferimento al numero di pagina del presente documento.

Per maggiori informazioni sul Global Reporting Initiative: [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)

General Disclosures standards		pagina
<b>Strategy &amp; Analysis</b>		
<b>G4-1</b>	Provide a statement from the most senior decision-maker of the organization (such as CEO, chair, or equivalent senior position) about the relevance of sustainability to the organization and the organization's strategy for addressing sustainability	seconda di copertina
<b>Organizational Profile</b>		
<b>G4-3</b>	Report the name of the organization	p. 4
<b>G4-4</b>	Report the primary brands, products and services	p. 4
<b>G4-5</b>	Report the location of the organization's headquarters	p. 4
<b>G4-6</b>	Report the number of countries where the organization operates, and names of countries where either the organization has significant operations or that are specifically relevant to the sustainability topics covered in the report	p. 4
<b>G4-7</b>	Report the nature of ownership and legal form	p. 4
<b>G4-8</b>	Report the markets served	pp. 27, 35, 39
<b>G4-9</b>	Report the scale of the organization, including: number of employees, number of operations, net revenues (for public sector organizations), quantity of products or services provided	p. 3
<b>G4-10</b>	Report the total number of employees (permanent, total workforce) by employment contract and gender; whether a substantial portion of the organization's work is performed by workers who are legally recognized as self-employed, or by individuals other than employees or supervised workers, including employees and supervised employees of contractors; any significant variations in employment numbers.	p. 22
<b>G4-12</b>	Describe the organization's supply chain.	p. 14
<b>G4-15</b>	List externally developed economic, environmental and social charters, principles, or other initiatives to which the organization subscribes or which it endorses	p. 6
<b>Stakeholder engagement</b>		
<b>G4-24</b>	Provide a list of stakeholder groups engaged by the organization	p. 8
<b>G4-26</b>	Report the organization's approach to stakeholder engagement, including frequency of engagement by type and by stakeholder group, and an indication of whether any of the engagement was undertaken specifically as part of the report preparation process	p. 43
<b>Report profile</b>		
<b>G4-28</b>	Reporting period (such as fiscal or calendar year) for information provided	seconda di copertina
<b>G4-29</b>	Date of most recent previous report (if any)	04/11/2015
<b>G4-30</b>	Reporting cycle (such as annual, biennial)	annuale
<b>G4-31</b>	Provide the contact point for questions regarding the report or its contents	quarta di copertina

General Disclosures standards		pagina
<b>Governance</b>		
<b>G4-34</b>	Report the governance structure of the organization, including committees of the highest governance body. Identify any committees responsible for decision-making on economic, environmental and social impacts	pp. 5
<b>G4-38</b>	Report the composition of the highest governance body and its committees	p. 22
<b>Ethics and integrity</b>		
<b>G4-56</b>	Describe the organization's values, principles, standards and norms of behavior such as codes of conduct and codes of ethics	pp. 6-7
<b>Specific Disclosures Standard Economic</b>		
<b>G4-EC1</b>	Direct economic value generated and distributed, including revenues, operating costs, employee compensation, donations and other community investments, retained earnings, and payments to capital providers and governments	p. 13
<b>G4-EC4</b>	Report the total monetary value of financial assistance received by the organization from governments during the reporting period	p. 12
<b>G4-EC7</b>	Report the extent of development of significant infrastructure investments and services supported	p. 18
<b>G4-EC8</b>	Report examples of the significant identified positive and negative indirect economic impacts the organization has	p. 12
<b>G4-EC9</b>	Report the percentage of the procurement budget used for significant locations of operation spent on suppliers local to that operation	p. 14
<b>Environment</b>		
<b>G4-EN3</b>	Energy consumption within the organization. Report in joules, watt-hours or multiples, the total: Electricity consumption, Heating consumption, Cooling consumption, Steam consumption	p. 17
<b>G4-EN6</b>	Reduction of energy consumption	p. 17
<b>G4-EN32</b>	Report the percentage of new suppliers that were screened using environmental criteria.	p. 14
<b>Social</b>		
<b>G4-LA1</b>	Report the total number and rate of new employee hires and turnover during the reporting period, by age group, gender and region	p. 21
<b>G4-LA2</b>	Report the benefits which are standard for full-time employees of the organization but are not provided to temporary or part-time employees, by significant locations of operation.	p. 24
<b>G4-LA9</b>	Report the average hours of training that the organization's employees have undertaken during the reporting period, by gender and employee category.	p. 21
<b>G4-LA12</b>	Composition of governance bodies and breakdown of employees per employee category according to gender, age group, minority group membership, and other indicators of diversity.	p. 22
<b>G4-PR5</b>	Results of surveys measuring customer satisfaction.	p. 17, 27, 35

## KPI

VALORE	2015	variazione 2014
valore attratto (milioni di €)	149,71	+3,87%
fondi dalla PA (milioni di €)	88,82	-3,99%
fondi da soggetti internazionali (milioni di €)	10,90	+70,58%
valore distribuito (milioni di €)	112,74	+0,36%
% fornitori dal Veneto (compresa provincia di venezia)	53,5%	-25,38%
% acquisti verdi	11%	n.d.
<b>CAMPUS</b>		
valutazione media degli studenti su comfort aule, laboratori e spazi di studio	2,92/4	+4,66%
consumi di acqua (m <sup>3</sup> )	94.261	+19,56%
consumi di gas (Sm <sup>3</sup> )	940.203	+52,26%
consumi di energia elettrica (kWh)	10.530.375	+36,8%
emissioni legate al consumo di energia elettrica e di gas (tCO <sub>2</sub> eq)	6.099	+22,86%
<b>PERSONALE</b>		
indice generale di benessere organizzativo	3,79/6	-1,56%
ore di formazione erogate	13.851	+19,95%
assunzioni PTA	22	+69,23%
cessazioni PTA	15	+200%
<b>STUDENTI</b>		
borse di studio e altri interventi di sostegno alle attività di studio (milioni di €)	21,36	-10,26%
beneficiari di borse di studio e prestiti d'onore (% su aventi diritto)	100%	=
valutazione media degli studenti sui servizi dell'Ateneo	2,92/4	+1,04%
contratti di tutorato per studenti con disabilità attivati	42	-31,15%
<b>DIDATTICA</b>		
% CFU relativi a contenuti di sostenibilità sul totale	35,66%	+1,86%
laureati nell'anno solare che hanno ottenuto le competenze di sostenibilità	50	+61,29%
valutazione degli studenti sulla didattica	3,16/4	+0,64%
<b>RICERCA</b>		
importo dei finanziamenti alla ricerca tematica (% su totale)	13,24%	-3,96%
pubblicazioni su tematiche di sostenibilità	259	-4%
spin-off attivati nell'anno solare	3	+50%
<b>ENGAGEMENT</b>		
eventi su tematiche di sostenibilità	118	+47,5%
associazioni aderenti al progetto Ca' Foscari sociale	102	+3%
membri dell'Ateneo aderenti al progetto Ca' Foscari sociale	78	+69,57%
iscritti alla newsletter di CFSostenibile	224	n.d.



# Ca' Foscari sostenibile

[sostenibile@unive.it](mailto:sostenibile@unive.it)

[www.unive.it/sostenibile](http://www.unive.it/sostenibile)

[www.twitter.com/CFSostenibile](https://www.twitter.com/CFSostenibile)

[www.facebook.com/CFSostenibile](https://www.facebook.com/CFSostenibile)

Publicazione a cura del **Servizio di Pianificazione e Valutazione - Ufficio Progetti Speciali**

Contenuti > Federica De Marco, Martina Gonano

Layout > Martina Gonano

