Università Ca'Foscari Venezia
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

Didattica dell'Arabo in Ricerca

In collaborazione con
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA E DI STUDI INTERCULTURALI

Con il sostegno di:
European Network for Teaching Arabic ENTA
Centro di studi sul Medio Oriente contemporaneo

Terzo seminario DAR "L'insegnamento dell'arabo come lingua d'origine in Italia. Stato dell'arte e prospettive"

15 ottobre 2021, ore 9.00 - 18.00

Sala Morelli - Palazzo Malcanton Marcorà, Dorsoduro 3484/D, Venezia

Programma

09:00 **Registrazione partecipanti**

09:30 **Saluti istituzionali**

Antonella Ghersetti, Graziano Serragiotto, Responsabili scientifici del Laboratorio DAR, Università Ca' Foscari Venezia

09:45 **Panel 1: Approcci, metodologie e bisogni formativi**

Francesco Grande
Università degli Studi di Torino
Bisogni formativi a livello traduttologico e di registro nell'insegnamento universitario dell'arabo standard

Manuela E.B. Giolfo
IULM Milano
Il contributo di un ateneo europeo internazionale all'insegnamento e apprendimento dell'arabo come lingua d'origine: il curriculum 'inclusivo' dell'Università IULM di Milano

Marco Aurelio Golfetto
Università degli Studi di Milano
Arabo come lingua di origine e come L2: convergenze e divergenze motivazionali e didattiche tra due differenti tipologie di apprendenti

Discussione

11:15 **Pausa caffè**

11:30 **Panel 2: L'arabo nella scuola**

Gisella Langè, MIUR
Nuove prospettive per l'insegnamento dell'arabo nelle scuole italiane?

Enrichetta Battista, Giuseppina Fioretti, Laboratorio DAR
Ibn Battuta: un viaggio alla scoperta della lingua araba

Valentina Zecca
Università della Calabria
L'integrazione scolastica e l'apprendimento dell'arabo per i minori stranieri madrelingua

Discussione

13:00 **Sospensione dei lavori**

15:00 **Panel online: L'arabo come lingua d'origine tra la scuola e l'università**

Ibraam Abdel Sayed, Luana Cosenza, Aisha Nasimi
Università per Stranieri di Siena
L'arabo come lingua d'origine in contesto universitario: il caso UniStraSi. Bisogni, motivazioni, competenze e percezione della lingua

Barbara Airò, Università degli Studi di Pavia
L'insegnamento dell'arabo come lingua d'origine e la sua percezione all'interno di una comunità scolastica della provincia di Pavia: esperienze e risultati

Anna Consonni, Ricercatrice indipendente
L'insegnamento della lingua araba in Francia tra polemiche politiche e evoluzione dell'insegnamento delle lingue straniere

Federico Salvaggio, Università di Udine e di Trieste
La didattica dell'arabo come lingua d'origine alla luce dell'analisi degli usi e degli atteggiamenti linguistici degli studenti di origine araba nelle scuole del Friuli Venezia-Giulia

Discussione

17:00 **Discussione plenaria e chiusura dei lavori**

Promotori del seminario:
Laboratorio di Ricerca DAR (Didattica dell'Arabo in Ricerca)
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea, Università Ca' Foscari Venezia
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia

In collaborazione con:
Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, Università degli Studi di Milano

Con il sostegno di:
European Network for Teaching Arabic (ENTA)
Centro di Studi sul Medio Oriente Contemporaneo (CEM)

Per partecipare in presenza è necessaria l'iscrizione. Ingresso libero fino a esaurimento posti: **forms.gle/ShskEM5iNEiSnCfCA**
Per partecipare online, registrarsi tramite Zoom: **unive.zoom.us/meeting/register/ModumqrDoqGNCD0CFESAVpkC8LhilQIkMM**
Per informazioni supplementari contattare **dar@unive.it**