

La SSIS veneziana e le prospettive sui TFA

Venezia, 19 aprile 2013

Graziano Serragiotto

serragiotto@unive.it



Università
Ca' Foscari
Venezia

LA SSIS veneziana

- Due anni prima della chiusura della SSIS è partita la sperimentazione di una scuola di specializzazione per l'insegnamento della lingua araba.
- Unica esperienza in Italia
- Sperimentata e monitorata dall'Università di Venezia
- Abilitazione per un gruppo di insegnanti
- Difficoltà tra ministeri per riconoscimento
- Creati diversi materiali per la formazione dei docenti di lingua araba
- Prima volta si è comparata la didattica della lingua araba con le altre lingue

Formazione del docente di lingua araba

- **Futuro: Laurea specialistica di 2 anni + TFA (Tirocinio Formativo Attivo)**
- **Attualmente TFA (Tirocinio Formativo Attivo) 1 anno**

Selezione del numero programmato

- **Test ministeriale di 50 quesiti sugli ambiti disciplinari e 10 quesiti sulla lingua italiana 21/30 per superare la prova**
- **Prova scritta di ateneo prova: domande a risposta aperta relative alle discipline 21/30 per superare la prova**
- **Prova orale: colloquio 15/20 per superare la prova**
- **Valutazione dei titoli**

Piano di studi (un anno)

- 18 CFU Scienze dell'educazione di cui 6 di didattica e pedagogia speciale rivolta ai bisogni speciali
- 18 CFU Didattiche disciplinari con laboratori e laboratori pedagogico didattici
- 19 CFU Tirocinio a scuola di cui 3 CFU dedicati ad alunni disabili
- 5 CFU Tesi finale e relazione di tirocinio

Didattiche disciplinari

- 6 CFU Principi operativi di glottodidattica e Laboratori pedagogico didattici
- 6 CFU Didattica della lingua araba e Laboratorio di didattica della lingua araba
Didattica della microlingua araba e Laboratorio di didattica della microlingua araba
- 6 CFU Didattica della letteratura araba e Laboratorio di didattica della letteratura araba
Didattica della cultura araba e laboratorio di didattica della cultura araba

Tirocinio diretto e indiretto

- **Tirocinio diretto: osservazione e conduzione didattica da svolgere in classe (110 ore)**
- **Tirocinio indiretto: incontro settimanali in presenza e on line con dei tutor coordinatori che svolgeranno attività di orientamento al tirocinio, laboratori di approfondimento tematico, guida alle attività di osservazione in classe, ecc. (365 ore)**

Problematiche 1

- Mancanza di linee guida da parte del ministero soprattutto per le nuove classi di abilitazione
- Il decreto 249 non prevede alcune casistiche riscontrate in classi di concorso nuove
- Mancanza di classi curricolari dove viene insegnata la lingua araba per il tirocinio
- Mancanza di docenti abilitati e di ruolo per fare da tutor accoglienti in classe
- Mancanza di docenti di ruolo con titoli da distaccare per fare da tutor coordinatori
- Mancanza di docenti universitari preparati alle didattiche disciplinari

Problematiche 2

- Mancanza di buone pratiche da poter presentare
- Mancanza di materiali da implementare
- Mancanza di curricoli da organizzare e linee guida

**QUINDI C'E' MOLTO DA FARE E SPAZIO PER
COLLABORARE CON QUESTO GRUPPO DI
RICERCA CHE E' NATO**

GRAZIE DELL'ATTENZIONE!

serragiotto@unive.it

www.grazianoserragiotto.it



Università
Ca' Foscari
Venezia