

Progetto MILE

Pubblicazioni

Fazzi, F. & Meneghetti, C. (in corso di stampa). "Researching the benefits of integrating language and museum-based education on students' linguistic, cognitive, affective, and intercultural development". Mohr, S. & Ferrara, L. (a cura di), *Learning Languages, Being Social*, De Gruyter Mouton.

Fazzi, F. (in corso di stampa). "Promoting students' multiliteracy, multimodal, and global citizenship skills in the second language classroom through designing a digital city tour on izi.TRAVEL". *Babylonia, Living Languages at the museum*, 3.

Zardini Lacedelli, S., Fazzi, F., C., Zanetti, C., & Pompanin, G., (in corso di stampa). "From "exhibition" to "laboratory": rethinking curatorial practices through a digital experimental project. The case study of #DolomitesMuseum - Laboratory of Stories". *Heranca Journal*.

Fazzi, F. (2021). "izi.TRAVEL: UNA PIATTAFORMA DIGITALE PER PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO DENTRO E FUORI LA CLASSE". *Bollettino Itals*, 19(89), 104-113. <https://www.italis.it/sites/default/files/pdf-bollettino/giugno2021/fazzi.pdf>

Fazzi, F. & Lasagabaster, D. (2021). "Learning beyond the classroom: students' attitudes towards the integration of CLIL and museum-based pedagogies". *Innovation in Language Learning and Teaching*, 15 (2), 156-168. <https://doi.org/10.1080/17501229.2020.1714630>

Fazzi, F. & Meneghetti, C. (2021). "'Migrare' la classe: i musei come spazi innovativi di apprendimento linguistico e interculturale". Caruana, S.; Chircop, K.; Gauci, P.; Pace, M. (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Atti del VI convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE). Venezia: Università Ca' Foscari, 519-537. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-501-8/028>

Meneghetti, C. (2021), "Insegnare attraverso le lingue tra scuola primaria e museo". *Bollettino Itals*, 19(89), 13-24. <https://www.italis.it/sites/default/files/pdf-bollettino/giugno2021/meneghetti.pdf>

Fazzi, F. (2020). "Stakeholders' perceptions over the integration of CLIL and museum education and methodological implications". *Educazione Linguistica. Language Education (EL.LE)*, 9 (3), 407-436. <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2020/03/005>

Zardini Lacedelli, S., Tamma, M., & Fazzi, F. (2019), "Digital education as a catalyst for museum transformation: the case of the 'Museums and New Digital Cultures' course", *European Journal of Cultural Management and Policy*, 9(2), 47-65.

Fazzi, F. (2018). "Museum learning through a foreign language: the impact of internationalization". Coonan, C.M., Ballarin, E., and Bier, A. (a cura di), *La didattica delle lingue nel Nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione*, IV DILLE Conference, Venezia: Edizioni Ca' Foscari, 519-537. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-227-7/031>