

# Attività di formazione e corsi di perfezionamento, che coinvolgono gruppi di insegnanti e docenti di Ca' Foscari

In seno al Piano Lauree Scientifiche dell'Università Ca' Foscari Venezia verrà effettuato un corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria che tratterà principalmente i seguenti argomenti:

- Biologia molecolare
- Biotecnologie nell'industria alimentare e tracciabilità degli alimenti
- Genetica e biomedicina

Il corso, tenuto presso il Campus Scientifico di Ca' Foscari in via Torino 155 (Mestre) nei giorni **14, 15, 19, 29 e 30 Novembre 2018**, sarà così articolato:

- 16 ore di lezioni tenute da docenti universitari

Per poter partecipare al corso è **necessario iscriversi** e saranno ammessi al massimo trenta insegnanti. Le iscrizioni dovranno pervenire **entro lunedì 12 Novembre**.

## Collegamenti

[Iscrizione on-line](#)

---

## M'illumino di meno

Dal 2009 l'Università Ca' Foscari Venezia aderisce a "[m'illumino di meno](#)"

L'edizione 2018 è dedicata alla bellezza del camminare e dell'andare a piedi, e per questo il 22 Febbraio verrà realizzata una camminata tra le sedi degli Atenei Veneziani, promossa da Ca' Foscari e Iuav, per incoraggiare stili di vita sostenibili e ridurre il nostro impatto sull'ambiente.

Il DSMN partecipa all'iniziativa NON UTILIZZANDO l'ascensore, ma facendo le scale dell'Edificio Alpha del Campus di Via Torino.

I vantaggi dell'uso delle scale sono molteplici, sia dal punto di vista della salute individuale che collettivo. Fare le scale aiuta a bruciare i grassi della parte inferiore del corpo, a perdere dunque peso, e a migliorare la frequenza cardiaca e la capacità polmonare.



Questo piccolo gesto, se ripetuto ogni giorno, contribuisce a ridurre l'uso di energia e dunque ad aiutare l'ambiente.

---

## Corsi di formazione per insegnanti delle scuole superiori

All'interno del Piano Lauree Scientifiche è stato organizzato un corso di formazione per gli insegnanti delle scuole superiori nelle date 24 Ottobre, 30 Ottobre, 6 e 8 Novembre 2017 per un totale di 12 ore. Gli argomenti trattati riguardavano tutti la sostenibilità sia nel campo della chimica sintetica che analitica.

“Formulazione... come vivere senza???” (Michela Signoretto)



“Solventi: quali scegliere?” (Stefano Paganelli)

“Tecniche analitiche avanzate in campo ambientale” (Andrea Gambaro)

“Nuovi approcci chimico analitici per la caratterizzazione di matrici complesse: matrici vegetali di interesse alimentare” Gabriele Capodaglio)

“Utilizzo di metodi chemiometrici di analisi multivariata per il controllo e il monitoraggio ambientale” (Rossano Piazza)

“Dalla chimica del petrolio a quella delle risorse rinnovabili” (Alvise Perosa).

---

## M'illumino di meno

In occasione della giornata dedicata alla sensibilizzazione sul risparmio energetico e per la promozione di uno stile di vita più sostenibile ("M'illumino di meno") di venerdì 24/02/2017, il Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi ha attivamente partecipato dedicando una giornata alla tematica "Condivisione contro lo spreco di risorse".

La tematica relativa a diversi ambiti di consumo (alimentazione, trasporti, comunicazione, ecc) è stata sviluppata con l'organizzazione e la condivisione di mini-lezioni finalizzate in particolare alla condivisione dei saperi e nello specifico alla condivisione di un sapere utile e possibilmente legato al contenimento dello spreco di risorse.

Le lezioni si sono tenute il 24 febbraio 2017 in aula Delta 2D secondo questa scaletta:

10.30-10.50: Maria Sole Zalaffi, *The clean bin project*



### **The Clean Bin Project**

Di importanza sempre più rilevante sta diventando la necessità di diminuire la quantità di rifiuti che produciamo, in particolare di materiali composti da plastica. "The Clean Bin Project" è un film-documentario che sottolinea questa tematica in modo accattivante: i due protagonisti fanno una scommessa su chi riuscirà a produrre meno rifiuti in un anno.

Il problema della dispersione nell'ambiente di materie plastiche era già stato sottolineato dalle ricerche dell'oceanografo Captain C. J. Moore che ha documentato le gigantesche isole di plastica (Great Pacific Garbage Patch) che si concentrano in specifici punti degli oceani guidate da correnti marine (e.g. North Pacific Gyre).

Anche noi possiamo contribuire a ridurre tale inquinamento riducendo le quantità di plastica che usiamo tutti i giorni. Questo ce lo insegna Erin Rhoads, una ragazza australiana che ha creato un sito web (The Rogue Ginger) per dare consigli su come fare tanti prodotti di uso quotidiano (dentifrici, deodoranti, saponi, trucchi...) a casa senza dover così comprare e poi buttare contenitori di plastica contententi gli stessi.

10.50-11.10: Alberto Olivo, *Trasformazione dell'anidride carbonica in combustibili solari*

L'intervento presentato alla giornata *mi illumino di meno* ha riguardato una tecnologia innovativa per l'utilizzo dell'anidride carbonica, che attualmente rappresenta lo scarto maggiormente emesso dalla maggior parte delle attività necessarie al sostentamento della nostra società. In particolare, l'attenzione è stata focalizzata su un processo che mima la fotosintesi naturale sfruttando la luce solare per trasformare l'anidride carbonica per ottenere combustibili utilizzabili, ad esempio, per riscaldamento o per alimentare mezzi di trasporto, riducendo il carbon footprint delle attività umane.

11.10-11.30: Cristina Pizzolitto, *Impiego di scarti lignocellulosici al fine di ottenere biocarburanti*

L'idea è stata quella di spiegare come scarti lignocellulosici, proveniente per esempio da industrie della carta, aziende agricole o scarti agroalimentari, possano essere impiegati per la produzione di biocarburanti. In questo modo uno scarto, che presenterebbe elevati costi di smaltimento, può diventare un'importante risorsa per superare i problemi sociali, ambientali ed economici delle fonti fossile tradizionali.

11.30-12.30: Chiara Duse, *Mini corso introduttivo sulla Lingua dei Segni*

Il mini corso introduttivo sulla Lingua dei Segni è stato tenuto dalla dott.ssa Chiara Duse (segreteria amministrativa del DSMN), interprete L.I.S.. Attraverso l'impiego di una competenza utile ma insolita, si è introdotto l'aspetto socio-culturale e storico, sviluppando l'argomento attraverso una "spolverata" sui fondamenti grammaticali e la costruzione della frase in L.I.S.

La partecipazione è stata ampia, vedendo tra i circa 30 frequentanti, molti studenti e alcuni docenti. Attraverso l'improvvisazione, il segno spontaneo, le espressioni del volto e il linguaggio corporeo, si è tentato di capire e si è sperimentato come comunicare in assenza di voce.

Il mini-corso è stato molto divertente e i feedback davvero positivi.

---

## M'illumino in bici....:-)

Venerdì 19 febbraio 2016 il DSMN ha partecipato, con l'Ateneo, a ["M'illumino di meno"](#), la campagna nazionale lanciata dal programma radiofonico Caterpillar per sensibilizzare sul tema del risparmio energetico e per promuovere uno stile di vita più sostenibile.

L'edizione di quest'anno è stata dedicata in particolar modo alla **mobilità sostenibile** e per questo, oltre a promuovere azioni a basso impatto energetico, è stato incentivato in Dipartimento l'uso della bicicletta e dei mezzi pubblici, come simbolo di pace e rispetto per l'ambiente.

Il DSMN ha voluto contribuire in modo simpatico a sostenere l'iniziativa attraverso una campagna fotografica a "impatto zero".



Il Direttore, Professori e Studenti del Dipartimento sono stati ritratti in bicicletta nel Campus Scientifico: hanno sponsorizzato allora, e continuano a farlo **tutti i giorni**, l'utilizzo di modalità

sostenibili per raggiungere via Torino, in nome di una mobilità sempre più a risparmio energetico :-)